

附件 1

全国职业院校林草类重点专业 申 报 书

学校名称 江西环境工程职业学院
专业代码 510201
专业名称 林业技术
学 制 三年
联 系 人 刘郁林
联系电话 15297775585

填报日期 2019 年 1 月 28 日

国家林业和草原局 制

填表说明

1. 本表的填写内容须真实、准确、有据可查。文字表达要明确、简洁。
2. 申报专业须由省级林业和草原主管部门协同申报学校的主管部门联合推荐。
3. 填报内容和数据统计的范围要严格界定为申报专业，数据统计的截止时间为**2018年11月30日**。
4. 本表封面之上不得另加其他封面。表格中各栏目均可附页，但页码要清楚。本表限用**A4**纸张双面打印填报并装订成册。

一、专业基本情况

专业名称		林业技术			学制	3年	
专业开始招生时间		1953年		首届毕业生时间	林业类		
专业实验实训室数量		16		实验实训开出率	100%		
仪器设备总值(万元)		976		实验实训室面积 (平方米)	4725		
实训基地面积(亩)		96000亩		实训基地设备总值 (万元)	313		
专业 图书 资料	纸质图书(册)		电子图书(种数)		国外学术 杂志(种)	国内学术杂志 (种)	
	总数	生均数	总数	生均数			
	43200	113	3000	15GB	2	37	
专业 学生 状况	在校生数 (人)	年度		2016年	2017年	2018年	
		高职生		491	500	648	
		中职生		89	72	44	
	高职(中职)招生数量(人)			178	208	262	
	专业毕业 生就业情 况	毕业生数(人)			84	199	114
		一次就业率(%)			93.1	93.8	94.6
		专业对口率(%)			85.4	86.8	88.1
起薪平均水平(元)			3021	3149	3298		
师资 队伍 状况 (含 实验 实训 教学 人员)	专任 教师	总人数		44	双师型教师人数/比例		38/86%
		正高职称 人数/比 例	副高职称 人数/比 例	中级及以 下职称人 数/比例	硕士学位 及以上人 数/比例	本科学历及 以下人数/比 例	
		13/30%	10/23%	21/47%	31/70%	13/30%	
		60岁以上	51-60岁	41-50岁	31-40岁	30岁以下	
			12	6	14	12	
	兼 职 教 师	总人数		16	其中高级职称人数		8
		承担课时占专业总课时比例			22%		

二、专业带头人情况(有多个专业带头人的, 可分别填写)

专业带头人一:

姓名	宋墩福	性别	男	出生年月	1963. 10	专业技术职务	教授
		第一学历	本科	最高学历	本科	学位	硕士
毕业学校、专业和毕业时间	江西农业大学/林学/1983. 07						
职务(包括社会兼职)	江西省科技特派员						
专业领域	森林培育、森林调查						
主要业绩及相关荣誉							
简述	<p>省级林业技术优秀教学团队负责人, 主持的《林木种苗生产技术》、《森林调查技术》课程被评为省级精品资源共享课程, 荣获江西省教学成果二等奖一项。先后获得“江西省优秀青年教师”、省林业厅“优秀青年”、“林业教育先进工作者”等多项荣誉称号。</p>						
代表性成果	序号	成果名称(包括获奖成果、论文、专著、技术或转让项目等)	项目或成果来源单位与时间	本人署名位次			
	1	中青年骨干教师	江西省教育厅 2008	1			
	2	省精品资源共享课程《林木种苗生产技术》	江西省教育厅 2013	1			
	3	省精品资源共享课程《森林调查技术》	江西省教育厅 2013	1			
	4	花绒寄甲赣南种群发育起点温度与有效积温研究	中国植保导刊	1			
	5	木荷超级苗选择与丰产栽培技术研究	南方林业科学	1			
	6	室内花绒寄甲寄生替代寄主的影响因素分析	南方林业科学	2			
	7	修正的 Gash 模型在大兴安岭北部山地樟子松林林冠截留中的适用性	安徽农业科学	2			
	8	林业职业技术人才培养体系的研究	2008 年江西省教学成果二等奖	3			
...							

在研的 教学科研或校企合作 项目	序号	项目名称	项目来源	起止时间	经费	本人承担工作	
	1	赣南杉木高世代种子园建园无性系选育	江西省林业厅	2015~2018	50	实施	
	2	丝栗栲材用良种种质资源收集与选择利用研究	江西省林业厅	2016~2020	50	实施	
	3	杉木嫁接种子园快速成园技术推广与示范	国家林业局	2018~2020	100	实施	
	4	药食兼用野生果树黑老虎的种源选择	江西省教育厅	2018~2020	3	实施	
	5	香椿组培快繁技术研究	江西省教育厅	2015~2018	3	实施	
...							
承担的 主要教学工作 (含实验实训 教学)	序号	授课名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	林木种苗生产技术	林业技术大专	31	64	核心	2008~2018
	2	森林调查技术	林业技术大专	31	64	核心	2008~2018
	...						

专业带头人二：

姓名	刘郁林	性别	男	出生年月	1978.03	专业技术职务	副教授
		第一学历	本科	最高学历	本科	学位	硕士
毕业学校、专业和毕业时间		江西农业大学/林学/2001.07					
职务(包括社会兼职)		江西环境工程职业学院林业学院副院长、江西省林业调查规划设计协会副会长					
专业领域		森林培育、植物分类					
主要业绩及相关荣誉							
简述	主要从事森林培育研究，主持(第1)省教育厅科技课题2项(完成1项)，参与完成中央财政林业科技推广示范资金项目2项，参与(前三)完成省科技厅科技项目1项，如《乡土速生珍稀树种毛红椿引种培育研究》、《阿丁枫、铁冬青乡土树种苗木繁育和景观绿化大苗培育技术推广》、《江西珍稀濒危毛红椿遗传多样性研究与核心种质构建》、《基于GIS的章贡区松材线虫病媒介松褐天牛的监测预警应用研究》等，近年来在期刊发表论9篇，主编规划教材一部《现代林业概论》。论文“厚壁毛竹遗传						

	多样性的 EST-SSR 分析”荣获江西省林学会 2014 年学术年会优秀论文二等奖。2012 年 2 月，取得国家职业技能鉴定造林更新工考评员资格；2013 年聘为国家农林类职业技能命题专家。几年来共承担了林业专业森林植物、林木种苗生产技术、森林营造技术、森林调查技术、森林环境等 6 门专业主干课程的教学，教学效果优良，5 次年度教学质量评定为优秀。被评为校级名师，省林业厅优秀教师。2015 年至 2018 年，连续 4 年被选为江西省林业科技特派员。			
代表性 成果	序号	成果名称（包括获奖成果、论文、专著、技术或转让项目等）	项目或成果来源单位与时间	本人署名位次
	1	国家林业局高等职业教育重点专业	国家林业局 2014 年	2
	2	林业技术省级特色专业	江西省教育厅 2018 年	2
	3	中青年专业带头人	江西环境工程职业学院 2018 年	1
	4	国家教学成果奖：原中央苏区林业类专业“以产治学、由产至教”人才培养路径创新与实践	教育部 2018 年	5
	5	省级教学成果奖：基于校行、校企合作的林业技术专业实践教学体系构建与实践	江西省教育厅 2015 年	2
	6	论文“厚壁毛竹遗传多样性的 EST-SSR 分析”	江西省林学会 2014 年学术年会优秀论文二等奖	2
	7	中央财政林业科技推广示范资金项目：阿丁枫、铁冬青乡土树种苗木繁育和景观绿化大苗培育技术推广	江西省林业厅 2013 年	4
	6	鄱阳湖湿地蚌湖浅层土壤氮素含量的梯度特征	江苏农业科学 2018 年	1
	7	不同种源光皮树一年生苗保水能力比较，	湖北农业科学 2012 年	1
8	林业技术专业教学资源库子项目《森林调查技术课程》建设	教育部 2016 年	4	
9	“挑战杯-彩虹人生”江西省职业学院创新创业大赛二等奖指导教师	共青团江西省委、江西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅 2018 年	2	

	10	江西省职业院校信息化教学大赛高职组课堂教学比赛三等奖，参赛作品《物以类聚人以群分—森林植物茎的分类》	江西省教育厅 2018年			3	
	...						
在研的教学科研或校企合作项目	序号	项目名称	项目来源	起止时间	经费	本人承担工作	
	1	《基于GIS的章贡区松材线虫病媒介松褐天牛的监测预警应用研究》，项目号GJJ61371	江西省教育厅	2016/12至今	3万	第一主持人	
	2	《江西珍稀濒危毛红椿遗传多样性研究与核心种质构建》项目号20151BBF60019	江西省科技厅	2015/12至今		第三主持	
	3	基于校行合作的林业技术“三定向”专业实践教学体系构建与保障研究	江西省教育厅	2016/12至今	0.5万	第一主持人	
承担的主要教学工作（含实验实训教学）	序号	授课名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	森林营造技术	2015级林业班	42	64	专业核心课	2016-2017第2学期
	2	森林植物	2014级林业班	46	64	专业核心课	2015-2016第1学期
	...						

三、教师团队教学成果基本情况

(一) 编著教材统计表

序号	教材名称	担任角色(主编、副主编、参编)	出版社名称	出版时间	获奖情况
1	校园树木概览	宋墩福等主编	北京理工大学出版社	2018	
2	现代林业技术	宋墩福等主编	中国商业出版社	2018	
3	林木种苗生产技术	翟学昌参编	中国林业出版社	2014	规划教材
4	森林资源管理	廖彩霞参编	高等教育出版社	2017	
5	森林资源经营管理	廖彩霞参编	中国林业出版社	2014	
6	园林植物病虫害防治	吴建福副主编	华中科技大学出版社	2014	
7	园林植物生产与经营	曾斌主编	中国林业出版社	2014	规划教材
8	生态文明教育	林世滔等参编	中国林业出版社	2016	规划教材

(二) 教学研究论文统计表

序号	论文题目	作者姓名	署名顺序	发表时间	发表刊物或方式	获奖情况
1	过程考核在《森林调查技术》课程中的应用	廖彩霞	第一	2018	绿色科技	
2	《森林调查技术》课程实践技能考核的教学反思	廖彩霞	第一	2018	绿色科技	
3	基于地方特色的《经济林栽培》课程教学改革初探	马小焕	第一	2016	绿色科技	
4	改革人才培养模式提高社会服务能力——以江西环境工程职业学院为例	董新春	第二	2016	中国林业教育	
5	高职生职业素养教育的内涵及途径探析	廖忠明	第一	2015	企业导报	
6	全力做好林业“三定向”工作，努力开创林业人才培养新局面	吴学军	第一	2015	现代园艺	

(三) 教学研究课题统计表

序号	项目名称	项目来源	立项时间	项目结论	项目主持人	参加人员
1	2015年度国家职业教育专业资源库项目，子项目“森林调查技术”课程资源库建设	国家级	2015		宋墩福	廖彩霞、刘郁林、彭丽、衣德萍、黎曦
2	基于森林资源调查工作过程《森林调查技术》校本实训教材开发的研究	省级	2015		廖彩霞	赖九江、王晓畅、刘艳秋、刘郁林
3	森林调查技术	省级精品资源共享课	2015		宋墩福	廖彩霞、彭丽、刘郁林、张维玲、衣德萍、黎曦
4	林业有害生物控制技术	省级精品资源共享课	2015		吴建福	彭丽、廖彩霞
5	高职林业“三定向”学岗直通复合型人才培养的研究与实践	省级	2017		翟学昌	欧斌、廖忠明、李畅、朱江华
6	“项目导向、任务驱动”教学法在《经济林栽培》课程教学改革中的探索与实践	省级	2017		马小焕	阮树堂、赖九江、张维玲
7	现代职业教育背景下高职教师教学胜任力测评与发展研究	省级	2017		张维玲	阮树堂、钟鸣、马小焕、董新春
8	高职院校产教深度融合模式的实证研究——以江西环境工程职业学院为例	省级	2017		廖忠明	阮树堂、马小焕、董新春、张维玲等

(四) 专业科研论文统计表

序号	论文题目	作者姓名	发表时间	发表刊物或方式	检索收录类型	获奖情况
1	The role of annealing temperature in enhancing the photocatalytic activity of nitrogen-doped hexaniobate	刘华云	2014	Materials Science in Semiconductor Processing	SCI	
2	The complete mitochondrial genome of <i>Melanargia asiatica</i> (Lepidoptera: Nymphalidae: Satyrinae)	黄敦元	2014	Mitochondrial DNA	SCI	
3	The complete mitochondrial genome of the <i>Colletes gigas</i> (Hymenoptera: Colletidae: Colletinae)	黄敦元	2014	Mitochondrial DNA	SCI	
4	The complete mitochondrial genome of the endangered Apollo butterfly, <i>Parnassius apollo</i> (Lepidoptera: Papilionidae) and its comparison to other	黄敦元	2014	Journal of Asia Pacific Entomology	SCI	
5	Complete mitochondrial genome sequence of the <i>Cheironotus jansoni</i> (Coleoptera: Scarabaeoidea: Euchirinae).	黄敦元	2013	Genetics and Molecular Research	SCI	

6	大分舌蜂的栖息地环境和访花规律	黄敦元	2014	环境昆虫学报	核心	
7	日本佳盾螺羸生物学研究	黄敦元	2014	环境昆虫学报	核心	
8	平卧菊三七扦插育苗技术	黄敦元	2014	经济林研究	核心	
9	幼龄油茶林下套种平卧菊三七管理技术及经济效益分析	黄敦元	2014	林业实用技术	省级	
10	松褐天牛植物源引诱剂研究进展	陈元生	2014	河南农业科学	核心	
11	松材线虫病疫木伐桩除害处理技术概述	陈元生	2014	林业科技开发	核心	
12	LED光源对昆虫行为学和生物学特性的影响	陈元生	2014	植物保护	核心	
13	柑桔裂果的种类、特点及影响因素	马小焕	2014	中国南方果树	核心	
14	两种钙肥对赣南纽荷尔脐橙果皮内裂的影响研究	马小焕	2014	现代园艺	省级	
15	Luminescent Cu(0)@Cu(I)-TGA core-shell nanoclusters via self-	刘华云	2014	Synthetic Metals	SCI	
16	杉木嫁接种子园快速成园技术研究	欧斌	2015	福建林业科技	核心	
17	推广良种良法提高杉木人工林经济效益	欧斌	2015	南方林业科技	省级	
18	桉树枝瘿姬小蜂化学防治药剂的筛选	陈元生	2015	河南农业科学	核心	
19	赣南桉树品种(系)对桉树枝瘿姬小蜂的抗性研究	陈元生	2015	北方园艺	核心	

20	赣南桉树枝瘿姬小蜂种群动态研究	陈元生	2015	江苏农业科学	核心	
21	花绒寄甲赣南种群发育起点温度与有效积温研究	陈元生	2015	中国植保导刊	核心	
22	赣南花绒寄甲松树林间自然寄生率调查研究	罗致迪	2015	环境昆虫学报	核心	
23	赣南松材线虫病发生特点及其与松褐天牛协同关系研究	闫闯	2015	安徽农业科学	省级	
24	阿丁枫育苗技术规程	黄名广	2015	福建农业	省级	
25	大分舌蜂主要生物学特性研究	黄敦元	2015	环境昆虫学报	核心	
26	构建赣南国有林场可持续发展评估体系的研究—以大余、兴国两县为例	廖彩霞	2015	河北林果研究	核心	
27	赣南国有林场改革前后可持续发展状况的评估—以兴国县均福山国有林场为例	廖彩霞	2015	林业经济	核心	
28	赣南脐橙产业发展现状分析与展望	马小焕	2015	绿色学报	核心	
29	桉树新害虫--曲线纷夜蛾的生物学和生态特性研究	陈聪	2016	环境昆虫学报	核心	
30	桉树食叶害虫发生现状分析	陈聪	2016	中国森林病虫	核心	
31	药用植物梅片树扦插繁育技术研究	陈聪	2016	中南林业科技大学学报	核心	
32	梅州不同区域油茶表型性状分析	陈聪	2016	湖南林业科技	省级	
33	气象因子对赣南桉树枝瘿姬小蜂成虫发生量的影响	陈元生	2016	中国植保导刊	核心	

34	棉铃虫发育历期的地理变异	陈元生	2016	环境昆虫学报	核心	
35	赣南火力楠苗木质量分级指标研究	欧斌	2016	南方林业科技	省级	
36	赣南脐橙省力化修剪技术研究	马小焕	2016	中国南方果树	核心	
37	中国林业市场化进程的林业经济增长效应分析	凌金桥	2016	农技服务	省级	
38	3种松类树种良种大田育苗苗期生长比较研究	欧斌	2016	现代农业科技	省级	
39	红椿不同种源种子性状的地理变异	陈叶	2016	中南林业科技大学学报	核心	
40	森林灾害对我国林业经济增长的影响分析	肖和福	2016	农技服务	省级	
41	碳汇市场对林业经济发展的影响研究	郭勇君	2016	农技服务	省级	
42	基于 ARIMA 模型对南康家具产业劳动力就业趋势预测	黄红兰	2016	林业经济问题	核心	
43	杉木嫁接种子园快速成园技术	欧斌	2016	南方林业科技	省级	
44	木荷超级苗选择与丰产栽培技术研究	宋墩福	2016	南方林业科技	省级	
45	两年生铁冬青容器苗苗木质量分级研究	彭丽	2016	赣南师范学院学报	核心	
46	主成分分析法在油茶优良无性系果实经济性状选种上的应用研究	邓必平	2017	中国林副特产	省级	
47	赣州市油茶产业发展现状及苗木需求预测	邓必平	2017	现代农业科技	省级	
48	探析产业结构调整及林业经济增长方式转变	郭勇君	2017	现代经济信息	省级	

49	浅谈赣州市乡土绿化树种选择及配置	郭勇君	2017	农技服务	省级	
50	建设益智型老年人园林绿地探讨	郭勇君	2017	现代园艺	省级	
51	基于赣州市海绵城市的植物景观配置研究	郭勇君	2017	农技服务	省级	
52	基于造林绿化工程的林业信息平台构建	黎曦	2017	科技视界	省级	
53	林业调查信息采集处理平台技术研究	黎曦	2017	林业调查规划	省级	
54	景观格局特征与区域生物多样性的关系研究	林世滔	2017	生态环境学报	核心	
55	松材线虫病疫木除害技术综述	闫闯	2017	安徽农业科学	省级	
56	斑叶野木瓜容器播种育苗技术	游彩云	2017	林业科技通讯	核心	
57	论述木通科木通人工栽培研究现状	游彩云	2017	现代职业教育	省级	
58	江西九连山自然保护区洞穴型蝙蝠的多样性与保护	陈聪	2017	南方林业科技	省级	
59	不同地形因子对南方低丘陵杂交松造林的生长影响	陈聪	2017	南方林业科技	省级	
60	饲养条件对松褐天牛生物型花绒寄甲成虫产卵和寿命的影响	陈元生	2017	中国植保导刊	核心	
61	棉铃虫发育起点温度和有效积温的地理变异	陈元生	2017	环境昆虫学报	核心	
62	松材线虫病疫木除害技术综述	闫闯	2017	安徽农业科学	省级	
63	赣州市经济技术开发区林业有害生物普查成果及防控对策	罗致迪	2017	现代农业科技	省级	
64	观光木实生苗培育技术及苗木质量分级指标研究	欧斌	2017	南方林业科技	省级	

65	木荷不同育苗方式的苗木生长量研究	欧斌	2017	现代农业科技	省级	
66	不同化学药剂对蛋黄果夏梢的抑制作用初报	马小焕	2017	中国南方果树	核心	
67	杉木人工林更新木荷及荷杉混交林调查研究	欧斌	2017	南方林业科技	省级	
68	湖南省野生乌饭越橘菌根形态特征	朱江华	2017	亚热带农业研究	省级	
69	不同世代不同类型杉木良种的早期评价与选择	欧斌	2017	第二届全国杉木学术研讨会会议论文集		
80	过程考核在《森林调查技术》课程的应用	廖彩霞	2018	绿色科技	省级	
81	《森林调查技术》课程实践技能考核的教学反思	廖彩霞	2018	绿色科技	省级	
82	桂花容器苗嫁接技术探讨	彭丽	2018	现代园艺	省级	
83	我国城市林业建设存在的问题及其发展途径的研究	彭丽	2018	农家参谋	省级	
84	基于 MaxEnt 模型的毛红椿全球潜在适生区分布及其特征预测研究	黄红兰	2018	江西农业大学学报	核心	
85	毛红椿天然种群有性繁殖适合度及其繁殖更新	黄红兰	2018	应用生态学报	核心	
86	江西油茶产业绿色响应驱动研究	黄红兰	2018	林业经济问题	核心	
87	赣南木通科植物资源及栽培利用研究	游彩云	2018	南方林业科技	省级	
88	鄱阳湖湿地蚌湖浅层土壤氮素含量的梯度特征	刘郁林	2018	江苏农业科学	核心	

89	基于 SBE 法的阳岭国家森林公园毛竹林景观评价研究	邓必平	2018	中国林副特产	省级	
90	疫木隔离结合释放花绒寄甲防治松材线虫病	陈元生	2018	江苏农业科学	核心	
91	低温处理对花斑花绒寄甲卵储藏及孵化率的影响	陈元生	2018	河南农业科学	核心	
92	APF- I 型高效诱剂防治松墨天牛林间应用及示范推广研究	闫闯	2018	福建农业学报	核心	
93	生态文明建设背景下赣州竹产业与客家文化融合发展思路	温德华	2018	南方林业科技	省级	
94	江西林药精准扶贫发展现状、存在问题及对策建议——以赣州 9 个贫困县区为例	温德华	2018	林业经济问题	核心	
95	半枫荷嫩枝扦插繁育技术研究	李畅	2018	南方林业科技	省级	
96	赣南纽荷尔脐橙的生长环境及品质	马小焕	2018	江苏农业科学	核心	

(五) 承担的校企合作或科研项目统计表

序号	项目名称	项目来源	立项时间	委托单位	科研经费	承担角色(主持人、参加人)
1	松材线虫病防控关键技术开发和集成与示范	省级重大	2014	江西省科技厅	100	武来成、温小遂, 陈元生, 李新华, 宋墩福, 于海萍, 温德华, 罗致迪, 吴建福
2	APF- I 型松墨天牛化学诱剂防治松材线虫病技术推广示范	省级重大	2014	江西省科技厅	100	肖忠优、陈元生, 于海萍, 温小遂, 宋墩福, 赖九江, 罗致迪, 吴建福, 彭阳

3	花绒寄甲种群特性、人工繁育及其防治松材线虫病技术研究	省级	2014	江西省科技厅	45	于海萍、陈元生、温小遂、罗致迪、吴建福、宋墩福、黄名广
4	利用大分舌蜂提高油茶产量的传粉生物学研究	省级	2014	江西省教育厅	3	黄敦元、谷平、温德华、翟学昌、何波
5	食用型平卧菊三七新品种(系)选育及其配套培育技术研究	省级	2014	江西省林业厅	50	余江帆、黄敦元、钟秋平、廖为民、兰萍、谷平
6	光照和枯枝落叶层对毛红椿天然更新的障碍及其耦合机制(编号31000299)	国家级	2014	国家林业局	100	张露、郭小燕、黄红兰
7	优良乡土阔叶树种木荷速生丰产技术推广与示范	国家级	2014	国家林业局	80	欧斌、宋墩福、翟学昌、陈叶、刘郁林、黄名广
8	林木良种基地专业档案管理规范	省级	2014	江西省质量技术监督局	3	欧斌、宋墩福、陈叶、翟学昌
9	赣南杉木高世代种子园无性系选育研究	省级	2015	江西省林业厅	50	欧斌、宋墩福、翟学昌、陈叶、刘郁林、彭丽、廖彩霞
10	释放花绒寄甲和种植茯苓处理松材线虫病疫木的研究与示范	省级	2015	江西省科技厅	15	陈元生、于海萍、罗致迪
11	花绒寄甲种群特性、人工繁育及其防治松材线虫病技术研究	省级	2015	江西省林业厅	45	于海萍、陈元生、温小遂
12	基于DNA条形码技术检测白斑切叶蜂蜜源植物的研究	省级	2015	江西省教育厅	2	黄敦元
13	香椿组培快繁技术研究	省级	2015	江西省教育厅	3	陈叶、宋墩福、欧斌、翟学昌、张付远、邱江明
14	基于天然植物性油脂的手工皂制作及推广研究	省级	2015	江西省教育厅	3	阮树堂、马小焕、廖忠明、温德华、欧斌
15	赣南脐橙果皮内裂的矫治研究与示范	省级	2015	江西省科技厅	50	赖九江、马小焕、钟莉华、彭良志、阮树堂
16	脐橙树体管理技术与保果技术研究	省级	2015	江西省林业厅	45	赖九江、马小焕、钟莉华、彭良志、阮树堂

17	乡土树种多花山竹子的种源选择研究与示范	省级	2015	江西省教育厅	3	彭素琴、彭丽、刘郁林
18	赣南纽荷尔脐橙水肥一体化技术研究	省级	2016	江西省教育厅	3	马小焕、赖九江、阮树堂、魏潇潇、于海萍、蔡万青
19	丝栗栲材用良种种质资源收集与选择利用研究	省级	2016	江西省林业厅	50	黄红兰、宋墩福、欧阳天林、温德华、吴学军等
20	基于GIS的章贡区松材线虫病媒介松褐天牛的监测预警应用研究	省级	2016	江西省教育厅	3	刘郁林、林世滔、陈聪等
21	疫木伐桩在松材线虫病流行中的作用及其除害技术研究	省级	2017	江西省林业厅	50	陈元生、罗致迪、于海萍、赖九江等
22	江西省油茶病虫害调查及应对策略	省级	2017	江西省科技厅	20	于海萍、陈元生、罗致迪、钟喜林等
23	珍贵树种醉香含笑优质容器苗培育关键技术研究	省级	2018	江西省教育厅	2	翟学昌、欧斌、彭丽、朱江华、李畅、刘郁林等
24	药食兼用野生果树黑老虎的种源选择	省级	2018	江西省教育厅	2	彭丽、宋墩福、曾良、翟学昌
25	杉木嫁接种子园快速成园技术推广与示范	国家级	2018	国家林业局	100	欧斌、宋墩福、翟学昌、朱江华等
26	边坡陡坡直播复绿技术研究	省级	2018	江西省教育厅	3	肖忠优、欧斌、邓必平、朱江华等
27	油茶蓝翅天牛种群暴发成灾原因及生物调控技术研究	省级	2018	江西省科技厅	15	罗致迪、陈元生、罗惠文、于海萍等
28	江西油茶黑跗眼天牛暴发成灾的成因及防控对策研究	省级	2018	江西省林业厅	40	罗致迪、陈元生、于海萍、赖九江、钟平华等
29	松材线虫病新型生防菌剂推广示范	国家级	2018	国家林业局	100	陈元生、罗致迪、闫闯、韩正敏等
30	赣南桉树枝瘿姬小蜂引诱剂研制及其测报技术研究	省级	2018	江西省科技厅	45	陈元生、阮树堂、李红征等
31	赣南彩叶树种山乌柏资源收集	省级	2018	江西省教育厅	3	吴建福、周志光等

(六) 教学与科研成果统计表

序号	成果名称	奖励名称	授予单位	获奖人	获奖人排名位置	获奖时间	获奖等级
1	原中央苏区林业类专业“以产治学、由产至教”人才培养路径创新与实践	国家教学成果奖	教育部	董新春 刘郁林 张维玲 彭丽	1	2018	二等奖
2	基于林业专业建设背景的高职院校“三化育人知行合一”生态文明教育的探索与实践	国家教学成果奖	教育部	肖忠优	1	2018	二等奖
3	基于集团化办学的高职林业类专业“四融合两分享”人才培养模式改革研究与实践	江西省教学成果奖	教育厅	董新春	1	2017	一等奖
4	基于校企(行)合作的林业技术专业实训教学体系研究与实践	江西省教学成果奖	教育厅	肖忠优	1	2014	一等奖
5	森林资源资产评估教学体系及人才培养模式研究与实践	江西省教学成果奖	教育厅	董新春	1	2011	二等奖
6	基于江西林业行业职业教育产教结合人才培养模式的研究与实践	江西省教学成果奖	教育厅	温德华	1	2010	二等奖
7	圆齿野鸦椿等26种乡土树种苗木生长规律及育苗技术的系统研究	江西省科技进步奖	江西省人民政府	欧斌	1	2007	三等奖
8	杉木嫁接种子园快速成园的建园技术研究	赣州市科技进步奖	赣州市人民政府	欧斌	1	2014	二等奖
9	紫花含笑异砧大砧嫁接技术研究	赣州市科技进步奖	赣州市人民政府	欧斌	1	2014	二等奖
10	木荷速生丰产栽培技术研究	赣州市科技进步奖	赣州市人民政府	欧斌 宋墩福 翟学昌	1	2014	三等奖

序号	成果名称	奖励名称	授予单位	获奖人	获奖人排名位置	获奖时间	获奖等级
11	森源杉木家系 1 号等 3 个优良家系选育与推广	江西林业科技奖	江西省林学会	欧斌 李畅 朱江华	1	2018	三等奖
12	木荷速生丰产栽培技术研究	江西林业科技奖	江西省林学会	欧斌 宋墩福	1	2015	三等奖
13	大分舌蜂栖息地环境的保护与营造技术	赣州市科技进步奖	赣州市人民政府	黄敦元 翟学昌	1	2017	三等奖

四、专业建设的现状与基础

(一) 专业点简介 (包括专业设置背景、历史沿革、在全国的综合实力排名或影响情况等; 不超过 300 字)

我校林业技术专业于 1953 年建校始办 (中专), 2010 年列为江西省省级特色专业, 同年被江西省教育厅、财政厅列为江西省示范性高等职业院校重点建设专业, 2014 年列为国家林业局高等职业教育重点建设专业。2014 年, 林业技术专业以“定编”为纽带, 在全国率先实训林业专业人才定向招生、定向培养、定向就业的林业“三定向”人才培养。是中央财政支持的高等职业教育实训基地依托专业、中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业能力项目建设专业、教育部职业教育专业教学资源库已立项建设项目所在专业、江西省特色专业、省示范性高等职业院校建设重点专业和行动计划骨干专业。专业开办以来, 已培养了上万名林业技术人才, 占江西省基层林业技术骨干的 70% 以上, 为当地的生态、经济和社会发展做出了较大贡献。

(二) 专业建设的主要经验和特色 (主要包括: ①制订专业人才培养方案的主要思路与特点, 重点阐述专业的培养目标, 以及确定培养目标是否达成的评价方法和评估流程; ②课程教材建设特色, 教学方式方法, 教学管理, 教学信息化和教学质量保障、资源建设等; ③本专业的社会影响力或吸引力, 应体现培养结果的跟踪调查和外部评价情况、吸引优秀生源的制度和措施; ④其他。不超过 1200 字, 并附人才培养方案)

1. 制订专业人才培养方案的主要思路与特点, 重点阐述专业的培养目标, 以及确定培养目标是否达成的评价方法和评估流程

1) 主要思路与特点

(1) 主要思路

以行业企业对专业人才需求的数量和质量等方面的调研分析为依据, 明确专业定位, 确定专业人才培养目标与规格; 分析与专业人才相适应的主要岗位 (群) 的工作任务, 各项工作任务必须具备的素质、知识、技能和能力; 针对分析的专业岗位素质、知识、技能和能力要求设置课程, 遴选课程教学内容, 完成课程体系构建和教学内容体系构建; 充分考虑校内外可用教学资源, 根据专业特色和对应岗位的规律, 设计现实、可行、高效的专业人才培养模式, 根据课程特点设计课程教学模式、课程考核方式等, 构建符合时代发展的专业人才培养方案。

(2) 特点

充分发挥专业指导委员会的作用, 实施开放式方案制定工作流程, 邀请行业、企业和同行专家参与专业人才培养方案的制定, 使校企合作从人才培养方案制定开始贯穿整个人才培养工作过程。

2) 培养目标

本专业始终将立德树人作为根本任务, 面向林业生产和生态建设一线, 培养掌握生物和生态环境管理理论和技术, 适应现代林业发展需要, 具有崇高理想信念和扎实专业技能的高素质技能型专门人才。

3) 确定培养目标是否达成的评价方法和评估流程:

评价点主要有人才培养方案执行情况与效果、人才培养质量情况等, 人才培养采用校内外“双循环”评价方法 (见图 1)。校内循环以调研市场人才及岗位能力需求为基础, 进行人才培养方案修订, 同时, 根据职业岗位进行能力指标分析和体系确立, 进行严格可监控的教学实施, 最后进行培育质量的评价反思, 根据反思进行人才培养方案的进一步完善; 校外循环注重培育质量的客观信息收集与分析, 进行客观科学的评价与信息反馈, 根据反馈融入校内评价反思环节, 通过此双循环流程评价专业人才培养质量。

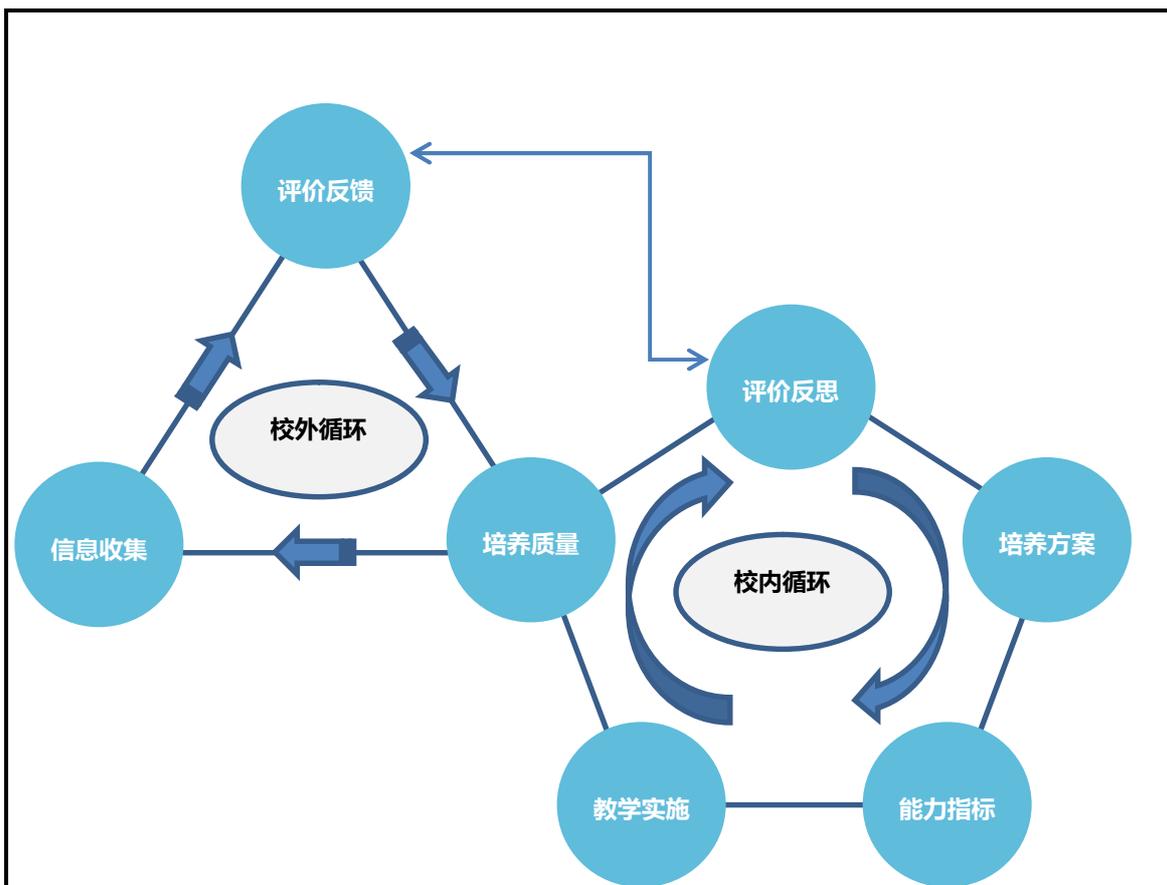


图1 人才培养校内外“双循环”评价方法

2. 课程教材建设特色，教学方式方法，教学管理，教学信息化和教学质量保障、资源建设等

以国家课程标准为基础、人才培养目标为标矢，充分利用专业课程资源设计、开发体现时代、地域和行业特色的校本教材。遵循“以人为本”和“促进学生全面发展”的教育理念，尊重和体现学生作为学习者的主体地位。每个学期教研组根据教学安排制订教研工作计划和活动方案，两周进行一次教研活动；实行传帮带制度，以老带新，以新促老；制定听课制度、教学工作过程性督查制度和教学质量检测评估制度，促进了教学质量提升。专业建设了大量的信息化资源，包括国家专业教学资源库子项目 1 项、省级专业教学资源库项目 1 项、省级精品课程 4 门、省级精品资源共享课程 6 门等。

3. 本专业的社会影响力或吸引力，应体现培养结果的跟踪调查和外部评价情况、吸引优秀生源的制度和措施

林业技术专业对学生的吸引力明显增强，社会认可度大幅提高，学生年均到校人数从改革前的 92 人上升至 218 人。近三年专业就业率 92.6% 以上，专业对口率 82.5% 以上，95.6% 的学生留在了基层林业单位；近年来，有 3 名学生评为全国林科十佳毕业生，有 9 名学生评为全国林科优秀毕业生。

在全国率先进行了林业基层技术人员“三定向”人才培养，打通了基层林业事业单位、大中小行业、行业主管部门等多方面壁垒，在此基础上，又以学院牵头组建的江西林业职业教育集团为平台，与集团成员单位多方联动，保障了“三定向”人才培养的实施。林业“三定向”人才培养的创新与实践得到全国同类院校的关注，省内农业、水利、国土等行业院校纷纷到校学习具体的操作方法，福建、浙江、云南、甘肃、广西等省农林类院校先后来校学习交流。

(三) 产教融合、校企合作工作情况 (包括人才培养模式改革与创新的做法、成效等; 不超过 600 字)

专业以培养服务于林业行业、企业第一线的技术技能型、技能应用型专门人才为目标, 坚持开放办学、特色办学、合作办学, 主动融入行业、对接企业、联接政府、牵手高校, 在构建适合高职教育的人才培养模式方面进行了大胆的探索、改革和创新。2014年4月, 经江西省林业厅、教育厅、人社厅同意, 学校用5年时间采用定向招生、定向培养、定向就业的“三定向”模式, 为林业行业培养1000名林业技术人才, 实现了“招生即招工、入校即入厂、学生即员工、师傅即教师”的校行、校厂联合培养模式。

依托江西林业职业教育集团, 提出了“围绕一个中心、突出两大重点、推进四个合作”的开放办学工作思路, 不断探索“四融合两分享”开放办学模式。“围绕一个中心、突出两大重点、推进四个合作”即以“培养高素质技术技能人才, 助推原中央苏区振兴发展”为中心, 突出“优化资源配置, 加强文化融合”两大重点, 推进协同育人的校企合作、科技推动的校行合作和服务苏区的校政合作。“四融合两分享”即不断探索师资、课程、设施、文化四融合, 分享实习就业平台和分享科技成果应用的集团化办学模式。

通过校政行企合作, 共建共享实验室、研究基地等资源, 加强校企协同创新, 建立了科研考核制度, 全员纳入科研考核范围鼓励教师结合专业研究方向, 利用企业平台参与企业科技研究, 结合企业发展需要推进科技成果迅速转化, 助推行业和企业的发展。对接职业岗位能力, 不断深化教学模式改革, 积极探索“项目导向、任务驱动”、“教、学、做一体化”等课程教学模式和教学方法。

(四) 实训条件保障

校内实训条件

序号	实训室名称	建筑面积 (平方米)	设备数 (台套)	设备总值 (万元)	开设实训项目	年使用情况 (人次)
1	植物标本馆	500	32	88	植物标本识别	2100
2	植物标本制作室	90	58	40	植物标本制作	1500
3	动物标本馆	500	29	107	动物、昆虫标本识别	1800
4	动物标本制作室	90	32	40	动物、昆虫标本制作	1200
5	植物生理生化实训室	220	86	99	植物生理、生化	5600
6	土壤分析实训室	42	26	105	土壤分析	2400
7	GIS实训室	150	25	40	地理信息系统	2100
8	林木种苗繁育中心	3280	12	120	林木种苗繁育	6900
9	林产品分析实训室	150	28	32	林产品分析	1800
10	微生物实训室	150	16	30	食用菌生产	1800
11	森林防火实训室	100	20	35	森林防火培训	1200
12	种苗品质检验实训室	110	82	95	种子、苗木品质检验	2400

13	林业调查规划实训室	110	68	87	林业规划、设计	2100
14	林业遥感实训室	110	28	32	遥感判读	1200
15	水土流失监测实训室	110	68	90	水土流失监测	2100
16	林业有害生物防治中心	400	82	115	病虫害防治	3000
17	经济林研究中心	1500	48	68	经济林培育	1500
校外实训基地						
序号	实训基地名称		功能定位	设备保障情况	年使用情况 (人次)	
1	安福县北华山林场		实训基地	完好	5	
2	崇义林业股份有限公司		实训基地	完好	10	
3	分宜县林业局		实训基地	完好	10	
4	分宜县钤北林场		实训基地	完好	5	
5	赣州市林业科学研究所		实训基地	完好	205	
6	江西赣南树木园		实训基地	完好	18	
7	江西高峰生态农林开发有限公司		实训基地	完好	15	
8	江西远方林牧集团		实训基地	完好	10	
9	会昌绿能生态林业发展有限公司		实训基地	完好	5	
10	江西正邦林业开发有限公司		实训基地	完好	5	
11	萍乡小坑林场		实训基地	完好	6	
12	上犹县寺下林场		实训基地	完好	5	
13	湘东区林业局		实训基地	完好	30	
14	亚太林业有限公司		实训基地	完好	5	
15	信丰县林木良种场		实训基地	完好	8	
16	信丰九龙林场		实训基地	完好	5	
17	信丰金盆山林场		实训基地	完好	10	
18	新干黎山林场		实训基地	完好	40	
19	安福林业局		实训基地	完好	40	
20	于都银坑林场		实训基地	完好	15	
21	于都小溪林场		实训基地	完好	12	

22	全南林业局	实训基地	完好	30
23	于都中和光皮树股份有限公司	实训基地	完好	10
24	吉安白云山林场	实训基地	完好	30
25	江西山和林业工程咨询事务所有限公司	实训基地	完好	15

(五) 经费保障 (近3年学校、省及有关行业部门、国家对专业建设方面的投入情况; 不超过400字)

学校筹集各方面资金加大专业建设力度, 近三年在师资、实验实训条件、课程建设、科研上共投入近千万元, 具体如下:

(1) 在专业师资建设上, 引进博士2人, 硕士7人, 平均每年在师资培养、锻炼投入10万元以上, 其中2015年1人参加国家高职高专教育骨干教师培训班, 2017年1人参加西部之光访问学者。

(2) 在实验实训条件上, 2017年, 投入32万元建设林业遥感实训室、投入90万元建设植物生理生化实训室; 2018年, 投入90万元建设水土流失监测实训室; 2017至2018年共投入155.5万元建设林业校外综合实训基地, 建设内容包括遮阳网苗圃、校外基地设备设施、校外基地学习与生活条件改造。

(3) 在课程建设上, 2015、2016年共投入21万元进行国家职业教育专业资源库项目子项目“森林调查技术”课程资源库建设, 已完成验收。2018年投入12万元进行省林业技术专业教学资源库建设(含9门骨干课程、在建), 2018年投入6万元建设7门省级在线课程。

(4) 近三年主持或完成省重大科技专项1项、中央财政林业科技推广项目4项、省林业科技创新项目2项、省教育厅科技项目7项, 专业科研经费达580万元。

此外, 2018年, 林业技术专业获江西省高等职业院校优势特色专业立项, 获省财政建设资金600万元, 分两年完成。

实(六) 成果与贡献 (近3年承办行业及省市与专业相关的活动情况以及专业所获荣誉; 近3年专业毕业生就业情况与社会声誉, 就业典型案例, 特别是创新创业方面; 专业对区域经济发展, 特别是相关产业发展的支撑和服务情况; 不超过800字)

近3年来, 依托“江西林业干部培训中心”平台, 每年开设全省林业基层技术培训班8期以上, 系统安排讲授树种识别、育苗技术、栽培技术、森林调查、林下经济、资源经营管理、3s技术等基层林业实用技术, 同时, 在授课期间安排3-5场专家讲座, 培训提升了林业基层技术人员对林业政策、技术的掌握, 提高了工作能力和效率。获得国家教学成果二等奖2项, 省级教学成果一等奖2项、二等奖2项; 主持国家专业教学资源库子项目1项、省级专业教学资源库项目1项; 省级精品资源共享课程6门。荣获江西省科技进步奖三等奖2项、赣州市科技进步奖6项、江西林业科技奖5项、专利5项。

近3年专业就业率均在92.6%以上, 专业对口率82.5%以上, 95.6%的学生留在基层林业单位, 期间有3名学生评为全国林科十佳毕业生, 有9名学生评为全国林科优秀毕业生。毕业生走上工作岗位后, 深受用人单位的好评, 很多毕业生已成为用人单位的技术、管理骨干, 有很高的社会认可度, 社会对毕业生的满意率在98%以上。

为提升教学科研能力和服务地方经济社会发展, 专业整合资源成立了林木种苗研究中心、经济林研究中心和林业有害生物防治研究中心, 在杉木良种选育、松才线虫综合防治、油茶高效栽培、珍贵树种培育等领域与林业行业、企业展开紧密合作, 为行业和区域发展及时提供优质的人才服务、技术服务和信息服务。其中, 林业有害生物防治研究中心与省森防局合作成立了省林业有害生物防治重点实验室, 与中国林科院合作培养花绒寄甲等天敌昆虫, 每年培养50万条以上, 通过引进其相关天敌饲养技术专利, 开展天敌昆虫规模化繁育、扩繁、生产, 产品投入江西松林区, 为大规模松材线虫病的生物防治提供健康天敌, 一定程度以促进了江西林业的健康和可持续发展。专业具有国家林业调查规划乙级资质, 有江西省科技特派员7人, 中国杉木专业委员会常委等行业委员会委员多人; 参与指导全省种质资源调查, 开展林业调查规划服务200余项, 开展林业技能鉴定6000余人, 为林业行业培训30000余人日。

五、专业建设规划（到 2020 年）

主要包括：**1.** 通过自我剖析和与国内外标杆专业的比较，描述本专业发展和建设的关键问题、面临的形势和背景，以及未来发展趋势等；**2.** 本专业未来的建设目标，以及为达成该目标的具体举措、预期效果等（不超过 1000 字）。

1. 通过自我剖析和与国内外标杆专业的比较，描述本专业发展和建设的关键问题、面临的形势和背景，以及未来发展趋势等

由于行业办学等历史原因，我校林业技术专业与国家示范、骨干院校优势专业相比，在专业区域特色、师资、实验实训条件、信息化等方面存在差距。

本专业发展和建设的关键在以下 4 个方面：**（1）** 推动专业教育教学改革，制定国内首个林业“三定向”专业教学标准，规范教学内容和课程体系，明确职业能力的培养要求，明确开办专业的师资、实训设备等教学条件要求，提高人才培养质量。**（2）** 培养省（部）级专业带头人，加强骨干教师培养，增强行业影响力。通过国际学术交流、行企业实践和培训，加强校内师资团队动手实践能力提升，积极聘请企业兼职专家教师，增强师资队伍能力。**（3）** 加强实验实训建设保持专业优势，建设优质教学资源增强专业教学条件。重点建设“林业校外综合实训基地”和“产教大楼林业实验实训中心”，同时增加校外实习基地，开发实训课程，增强实践教学能力；建设精品在线开放课程和微课程，构建适合高职教育的优质教学资源。**（4）** 加强校行校企合作增强社会服务能力。充分发挥行业特色专业的优势和专业实训平台优势，加强与行业企业沟通合作，通过产学研项目合作，并为行业企业提供更多的技术培训，同时通过科研项目合作，提高社会服务能力。

林业技术专业未来发展必须具有高度的开放性、实践性和社会性，全面参与区域经济、社会和生态建设和发展。

2. 本专业未来的建设目标，以及为达成该目标的具体举措、预期效果等

1) 建设目标

瞄准国际国内标杆院校，推动专业教育教学改革，制定本专业国内首个林业“三定向”专业教学标准，完善“一千五支五段”人才培养模式，引领本专业高职专业人才培养；深化产教融合，建成具有仿真性、综合性、开放性，融教学、生产、科研、培训、技能竞赛、技能考核鉴定、技术服务于一体的林业技能实训中心，打造江西林业行业的公共技术服务平台；建设和完善省级林业技术专业教学资源库，建设省级在线开放课程，公开出版适用性强、质量高且充分体现地方特色的公开出版的教材，全面提升人才培养水平，建设国内一流专业。

2) 具体举措

（1）与行业共建教学质量标准

完善“一千五支五段”人才培养模式，积极探索职业岗位要求与专业人才培养有机结合的新途径和新方式，共建覆盖教学全程的质量标准体系。

（2）与企业共建教学质量监控及评价体系

以专业已有的教学质量监控体系为基础，纳入林业企业生产管理制度，完善有关教学管理文件，建立起对教学全过程科学、规范、系统的运行监控体系。将教学质量单项评价与综合评价相结合，内部评价与外部评价相结合，注重教学过程与质量评价要素有机结合，健全社会、企业、学校、学生共同参与的评价机制。

（3）开发数字化教学资源

构建“适应林业职业岗位群要求的能力模块”课程体系，建设省级专业教学资源库 1 个，建设省级在线开放课程 9 门。

（4）打造教科研双师团队

培养专业带头人 2 人，骨干教师 8 人，专业教师“双师”素质教师达到 90% 以上，培养省级教学团队 1 个。

（5）实训室、实训基地建设

加强校内实训基地建设，打造林业技能实训中心，在现有的实训室的基础上，新建或完善实验实训室 12 个。

（6）创业、就业建设

组建 1~2 个大学生创业基地。

(7) 社会服务能力建设

发挥江西省林业干部培训中心的功能，完善林业职业技能培训，每年举办 4 期基层林业技术培训班，服务地方生态、经济和社会建设。

六、专业负责人承诺与声明

专业负责人已仔细阅读《国家林业和草原局办公室关于开展全国职业院校林草类重点专业遴选工作的通知》的内容、要求，对申报书和支撑材料全部内容的真实性、合法性做出承诺，对有无涉密内容做出声明，并同意将申报材料予以公示。

专业负责人签字：

年 月 日

七、推荐意见

学校审核、推荐意见
(学校盖章) 学校领导签字: 年 月 日
学校主管部门审核意见
盖章 年 月 日
省级林业和草原管理部门推荐意见
盖章 年 月 日