

园林技术专业企业调研报告

一、园林技术专业调研

1、调研目的

为了培养适应社会行业发展需求的实用性人才，我们对全国各地的上市园林企业、一二级园林企业进行了实地调查，及时了解各级园林企业对园林行业人才需求现状、人才需求规格，掌握园林行业发展动态，为调整和修改园林技术专业人才培养方案，确定园林技术专业教学标准，更好地开展教学改革，探索人才培养的新模式奠定基础

2、调查方法

采用分散问卷调查为主，材料收集，并配以座谈、访谈等形式。

3、调查对象

全国 4 家园林上市企业，每个省调查了 3 个一级企业 3 个 2 级企业

二、调查内容

1、企业现状调查

2、调查企业技术应用情况

3、企业对学生的素质要求

4、企业对学生专业技术能力要求

5、企业对毕业生的评价

6、企业对专业课程设置的需求

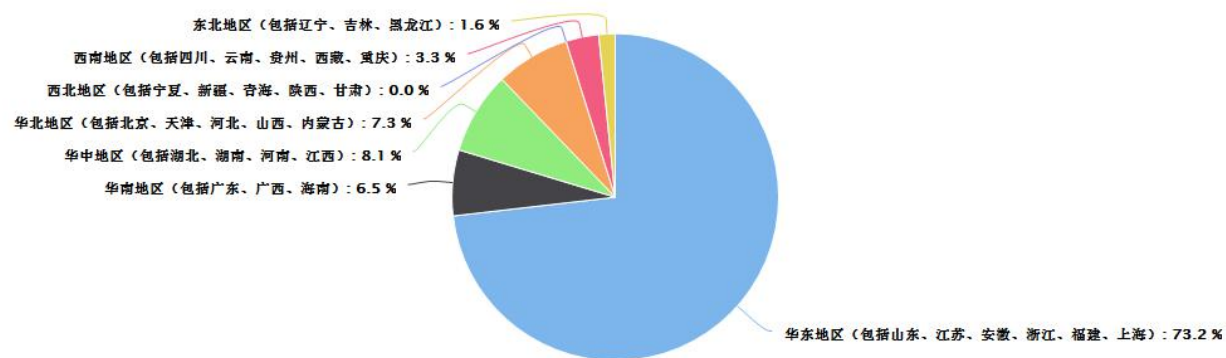
三、调研结果分析

1、企业现状调查

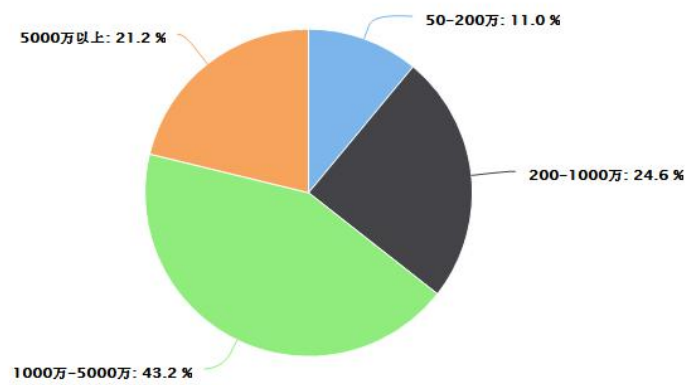
调查的企业中，以华东地区（江苏、浙江、山东、上海、安徽、福建）为主，为 73.2%；企业注册资金以 1000-5000 万为主，为 43.2%，5000 万以上和 1000 以下分布较均匀，分别为 21.2%和 34.6%；企业从业人员以 50 人以下为多，为 38.2%，50 人以上的企业分布较均匀；绝大多数企业为私营企业（91.8%），大部分公司非上市公司（86.8%）；企业在应届毕业生实习期间，所给定的月薪资待遇大部分为 1500-2500 元之间（63.2%），3000-3500 元相对高端的比例为 18.9%。正式录用应届毕业生月月薪资待遇大部分为 2500-3000 之间（55.7%），3000-3500 元和 3500 以上所占的比例也不小，分别为 17.9%和 18.9%。园林企业的经营呈现多元化状态，大多数的企业经营范围以园林花木生产与销售、园林施工、园林设计、园林造价等方面，少部分包括园林材料、园林建筑小品和园林机械的生产与销售。详细数据见表 1。

表 1：企业现状调查数据表

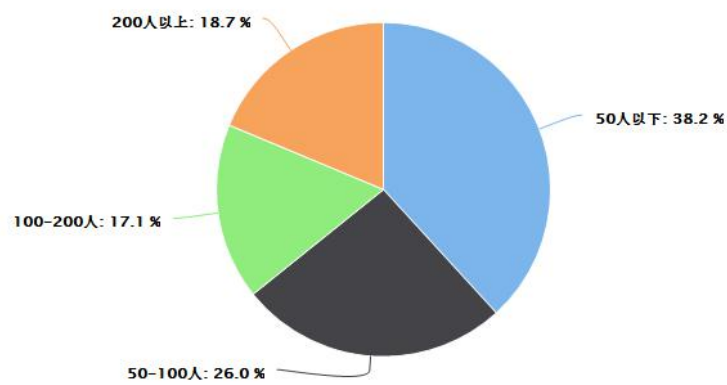
Q1:贵公司所处区域



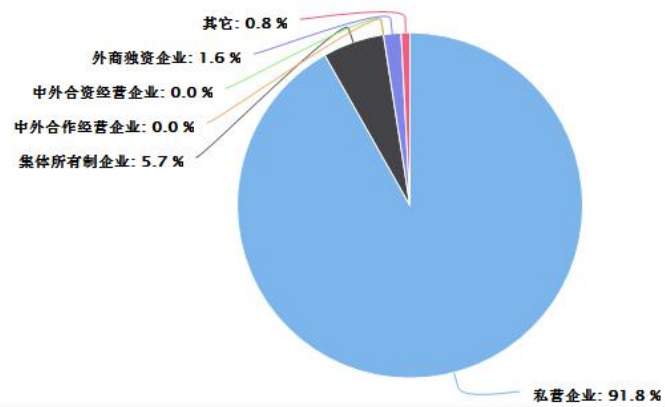
Q2:贵公司注册资金



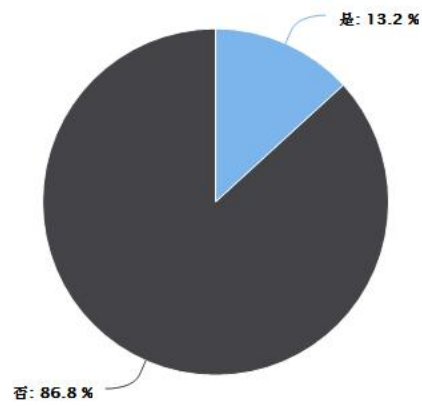
Q3:员工人数



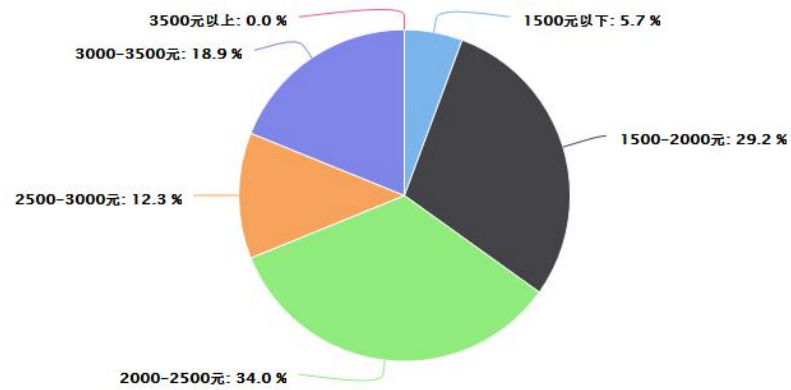
Q4:企业性质



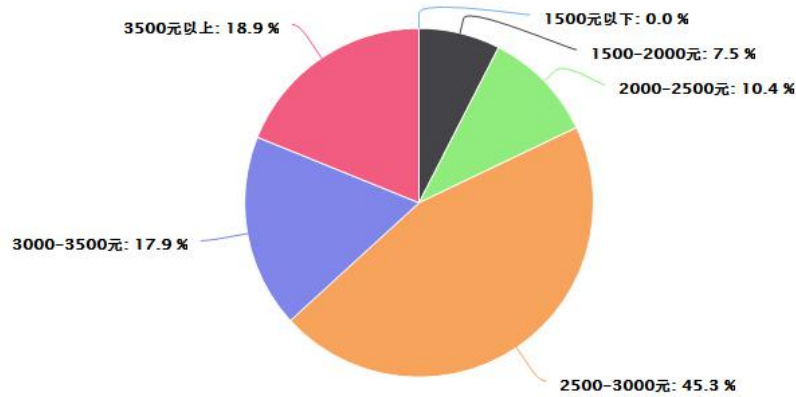
Q5:贵企业是否上市



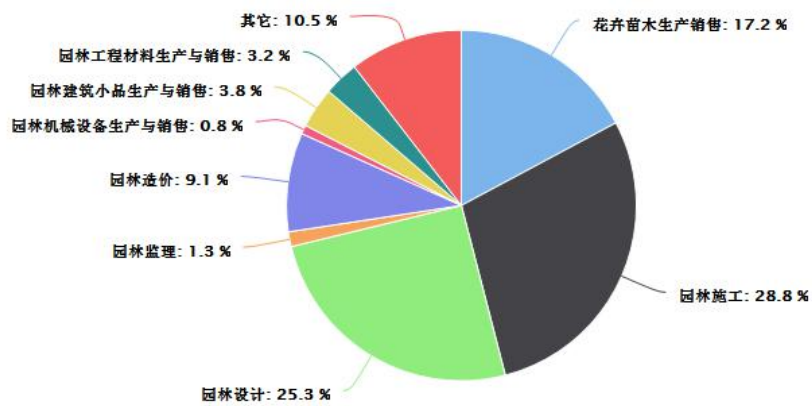
Q6:贵单位招聘毕业生试用期的月起薪是



Q7:贵单位正式录用园林技术专业毕业生后的月起薪是



Q8:贵公司业务范围主要有哪些？

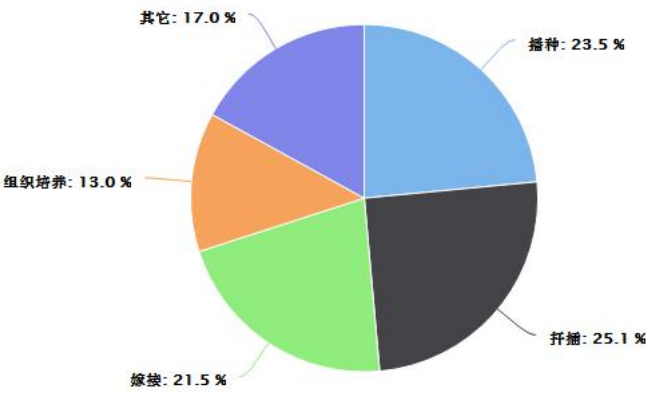


2、调查企业技术应用情况

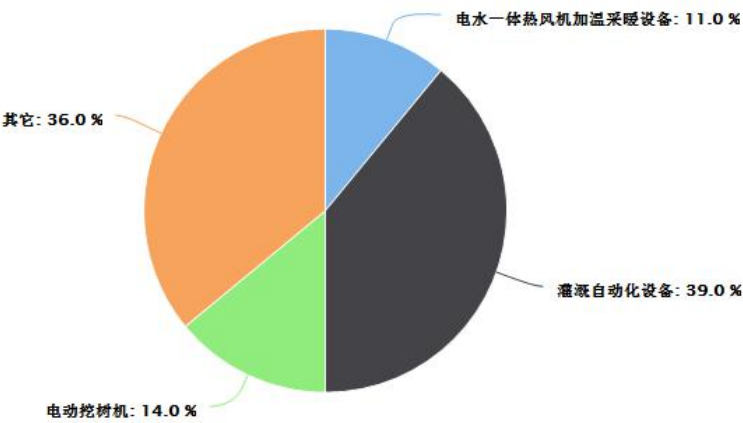
(1) 花卉苗木生产方面，栽培方式比较多，播种、扦插、嫁接、组培为园林企业主要的几种形式；在花木生产设备的运用上，电动和自动一体化设备逐渐在企业的生产中越来越多的使用，详细数据见表 2。

表 2：企业技术应用数据表 1

Q9:贵公司在花卉苗木生产实际中，有哪些栽培方式？



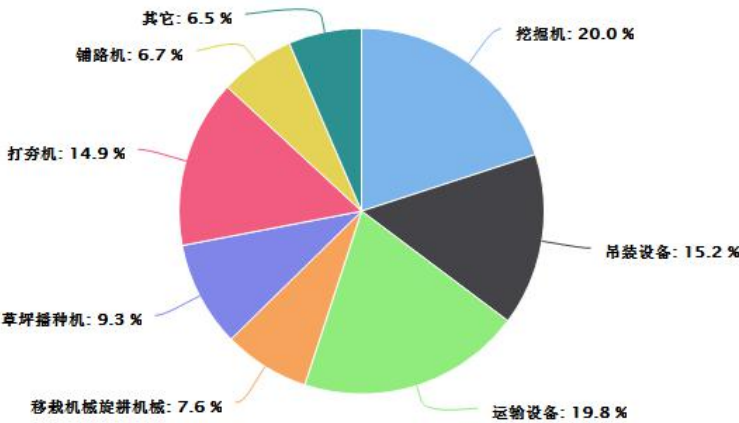
Q10:贵公司在花卉苗木生产实际中，有哪些设备？



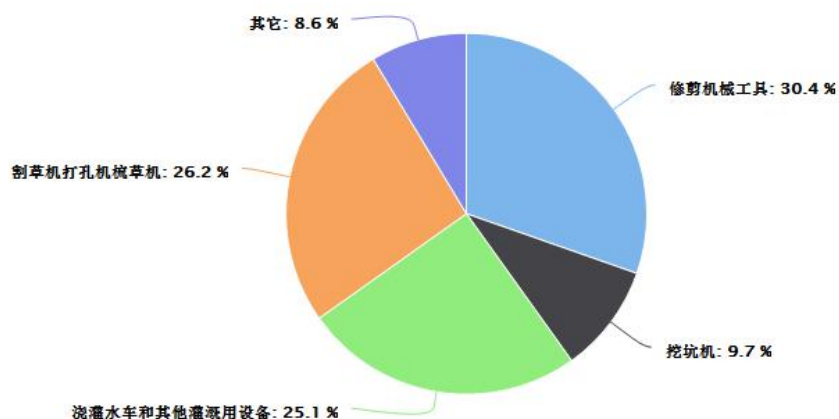
(2) 园林工程施工和绿地养护方面，施工机械的使用较为普遍，各种施工常见常用的设备在工程施工中得到广泛的应用，但是一些较为先进的施工机械应用性有待于提高。详细数据见表 3。

表 3：企业技术应用数据表 2

Q11:贵公司在园林施工中，应用哪些设备？



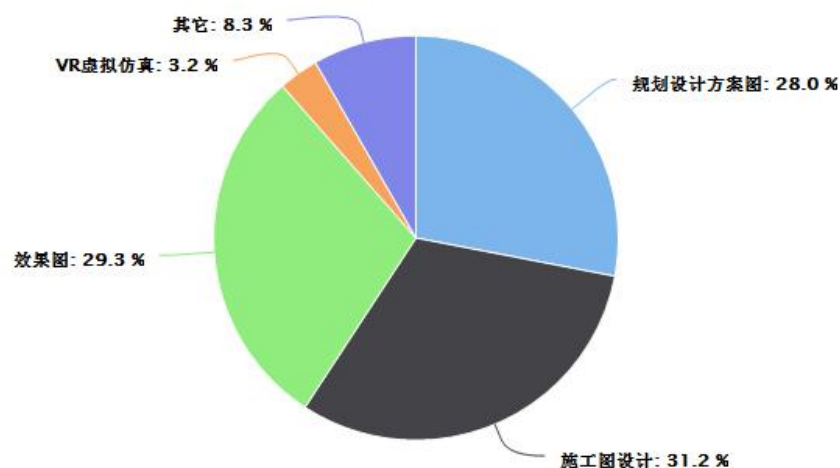
Q12:贵公司在园林绿地养护中，应用哪些设备？



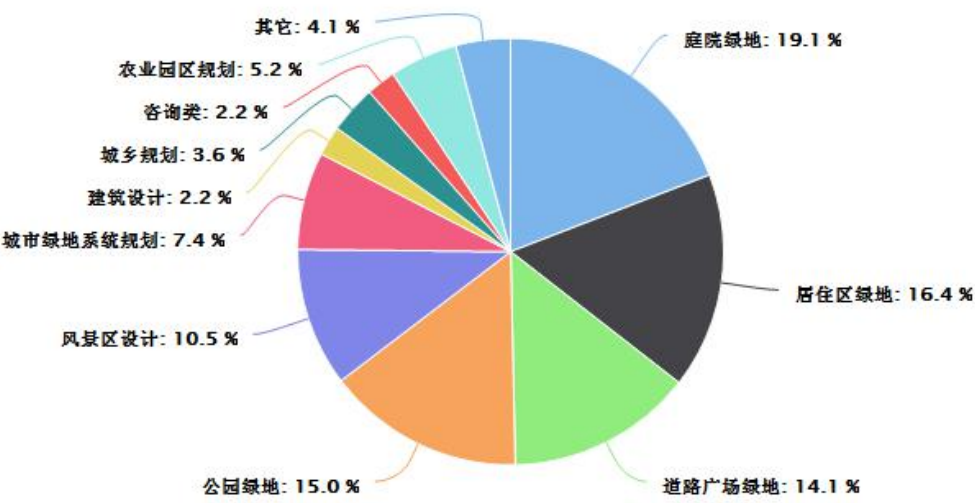
(3) 园林设计方面，大部分公司在设计上以表现设计传统的方案设计、施工图设计和效果图制作为主；园林公司设计所涉及的范围也呈现多元化趋势，除去以传统园林绿地设计外，还包括风景区设计、城市绿地设计、农业园规划、城乡规划等方面；在设计软件运用方面，也是采用的 AUTOCAD、PHOTOSHOP、3DSMAX、SKETCHUP 和 LUMIN 等为主；在园林造价上，大部分企业以广联达园林预算软件居多（42.4%），其他如神机妙算和一点通等也有一定的运用；详细数据见表 4。

表 4：企业技术应用数据表 3

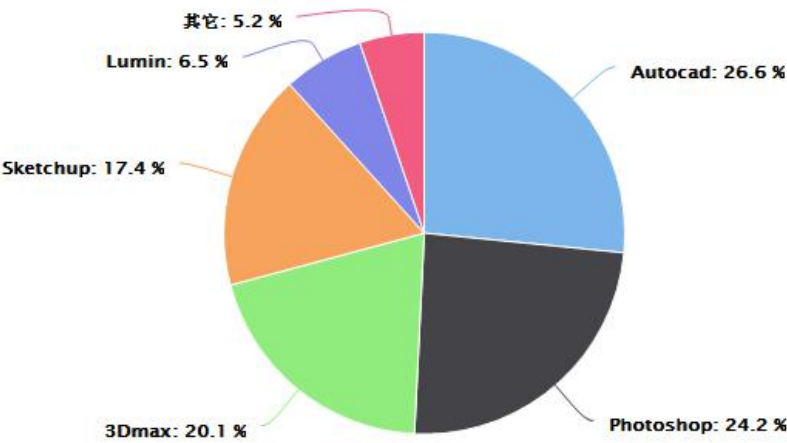
Q13:贵公司设计内容？



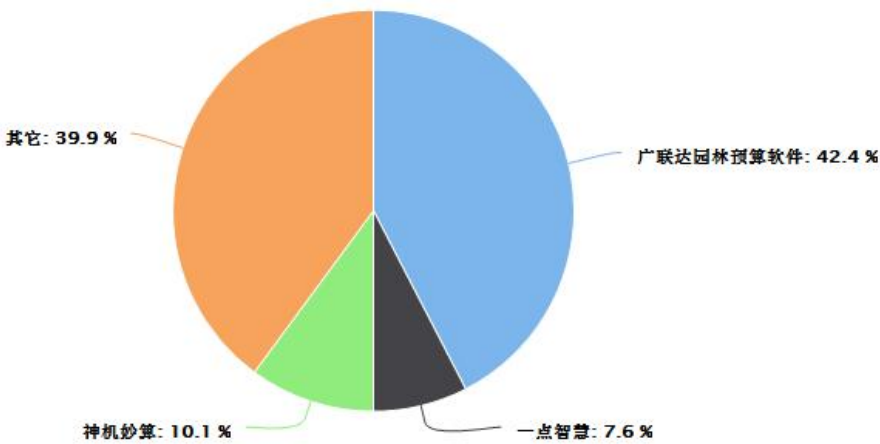
Q14:贵公司的设计范围有哪些？



Q15:贵公司在园林设计中，用到哪些计算机软件？



Q16:贵公司在园林造价中，用到哪些设备？

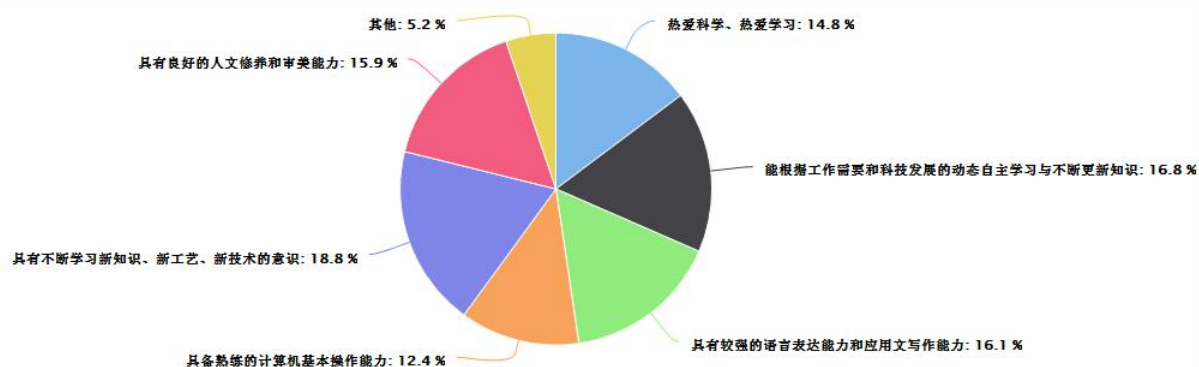


3、企业对从业人员的素质要求

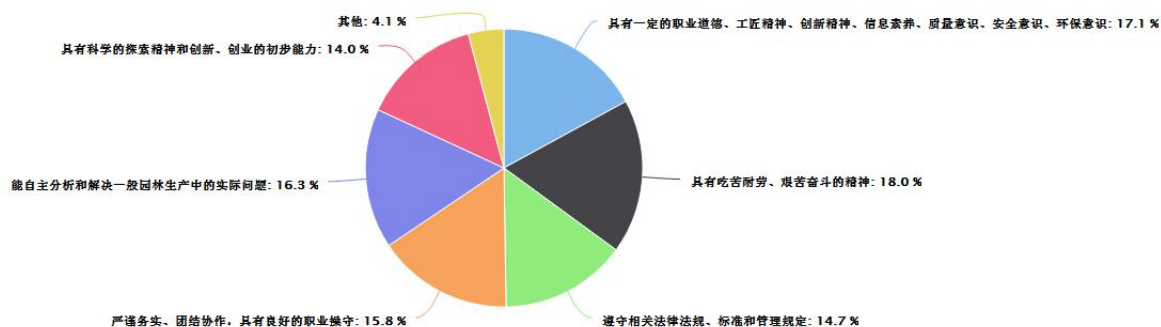
- (1) 要求从业人员具有主动学习和热爱学习的能力。
- (2) 要求从业人员具有一定的社交沟通能力。
- (3) 要求从业人员具备一定的专业技术能力。
- (4) 要求从业人员具有良好的职业素养和职业道德。
- (5) 要求从业人员具有一定的创新能力和开拓精神。
- (6) 要求从业人员具有良好的团队协作能力和较好的职业操守。
- (7) 要求从业人员具有爱岗敬业、吃苦耐劳、任劳任怨的精神。
- (8) 要求从业人员具有良好的身体素质和生活习惯。

表 5：企业对从业人员的素质要求调查数据表

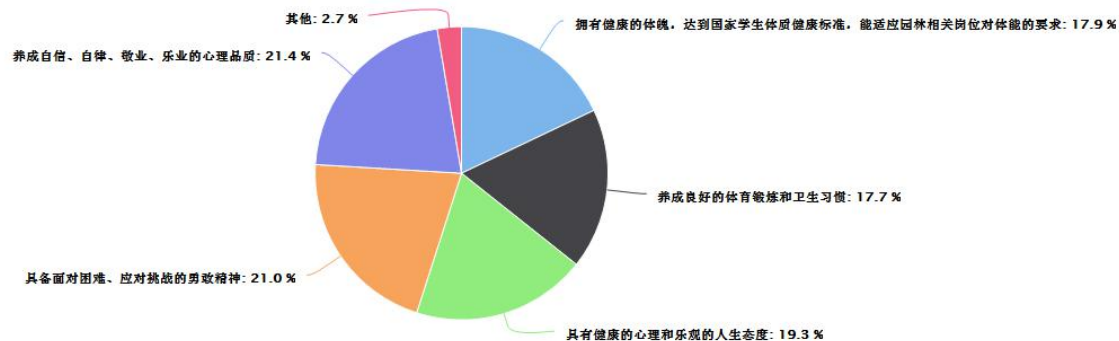
Q17:贵公司对职员的文化素质要求有哪些？



Q18:贵公司对职员的职业素质要求有哪些？



Q19:贵公司对职员的身心素质要求有哪些？

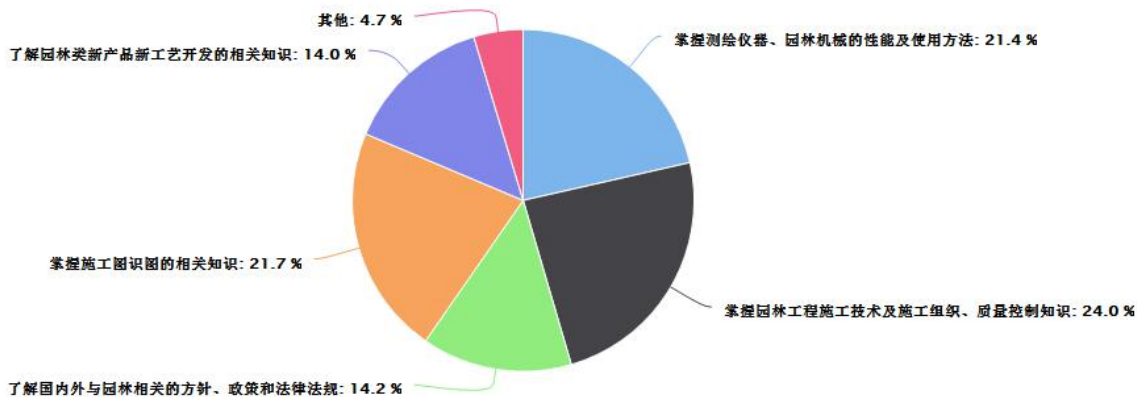


4、企业对学生专业技术能力要求

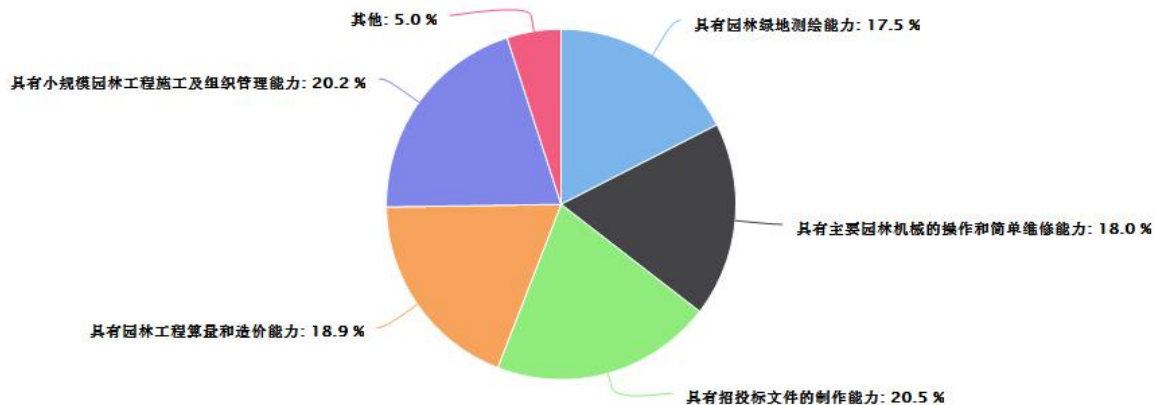
(1) 园林工程方面，要求学生有一定的施工组织能力，能够对小规模园林绿地绿化施工进行施工组织管理，从计划安排、工期把握，到施工放样、组织施工、苗木种植，再到后期工程资料汇编，都能够独立按时按质完成。另外要求学生了解园林新产品和新工艺开发的相关知识，懂得一定的造价知识和工程算量，能够完成工程的竣工工程量的计算。

表 6：企业对从业人员的专业技术能力要求调查数据表 1

Q24:贵公司与园林施工及管理相关岗位的专业知识要求有哪些？

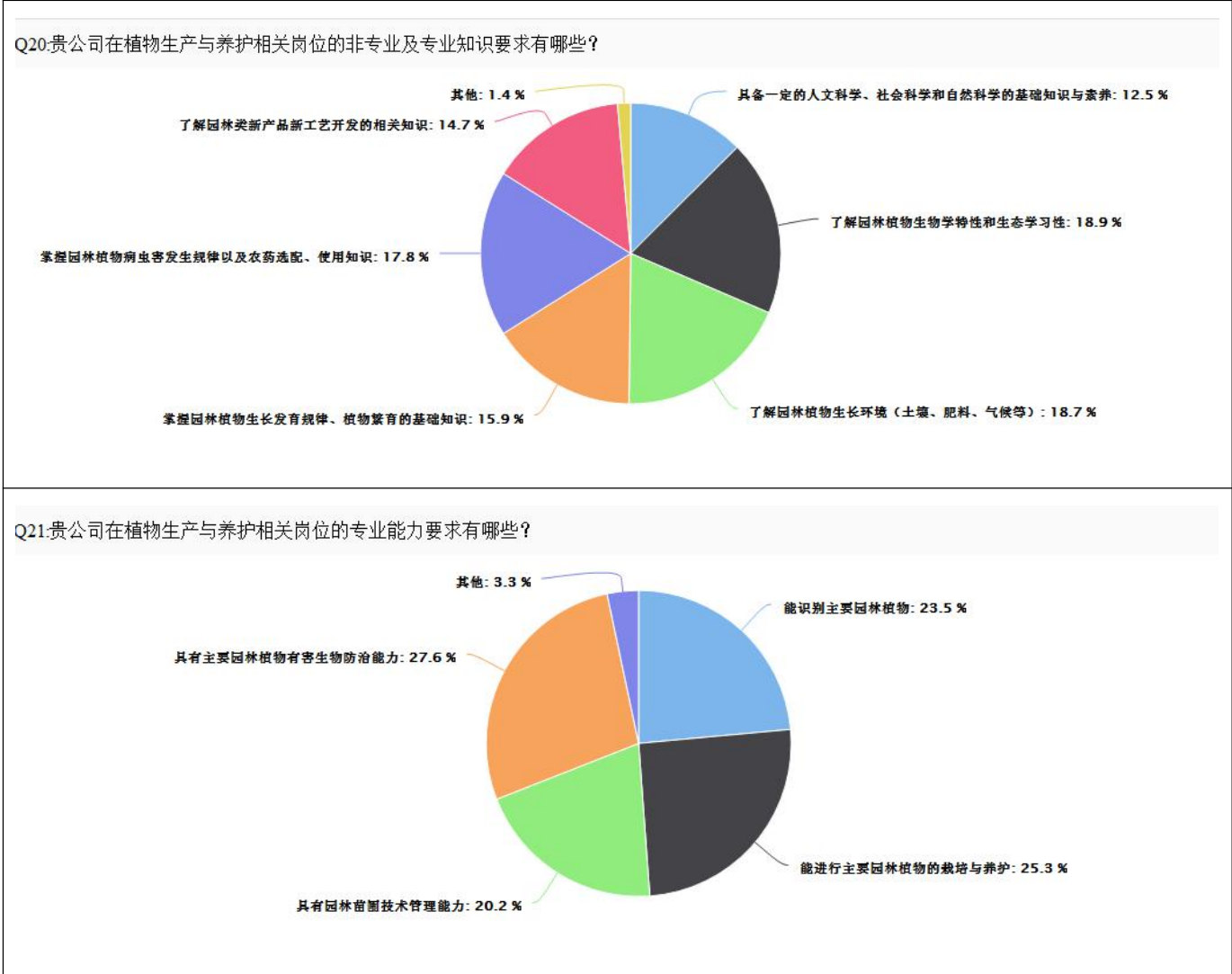


Q25:贵公司与园林施工及管理相关岗位的专业能力要求有哪些？



（2）园林植物生产和养护方面，要求学生具备一定的科学基础知识和素养，掌握园林花木生产、栽植和养护等方面的技能，了解植物生长环境，掌握园林植物的特性、生长繁育规律和病虫害及防治知识，能够对园林花木生产的繁育、栽植、管理、养护和经营等方面进行有效的组织和管理。

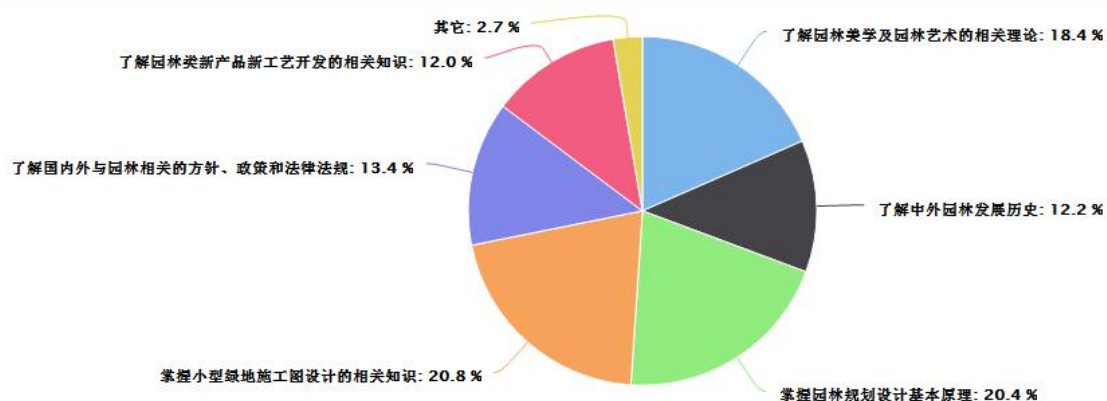
表 7：企业对从业人员的专业技术能力要求调查数据表 2



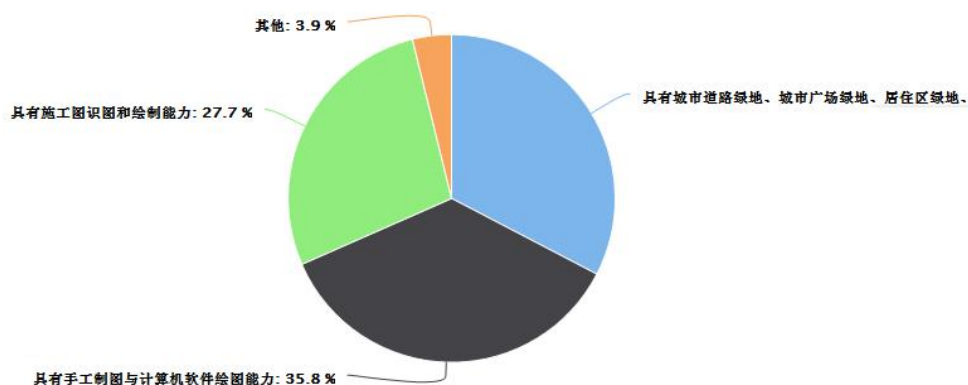
（3）园林设计方面，要求学生具备一定的文化和艺术素养，掌握园林设计的基本原理和相关的政策法规，能够运用手绘和计算机软件对各类型的园林绿地进行园林方案设计，对园林设计方案进行施工图设计。

表 8：企业对从业人员的专业技术能力要求调查数据表 3

Q22:贵公司与园林设计相关岗位的专业知识要求有哪些？



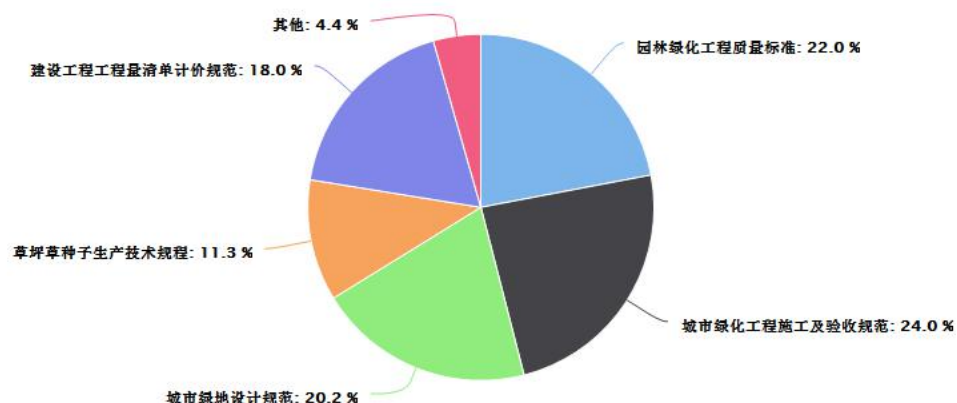
Q23:贵公司与园林设计相关岗位的专业能力要求有哪些？



（4）园林标准方面，各类园林标准和规范在园林企业中得到广泛的运用，以园林绿化工程质量标准、城市绿化工程施工及验收规范、城市绿地设计规范、草坪草种子生产技术规范和建设工程量清单计价规定等为主。

表 9：园林企业标准和规范运用表

Q26:贵公司在生产实际中采用的国际通行或行业普遍认可的相关标准有哪些？

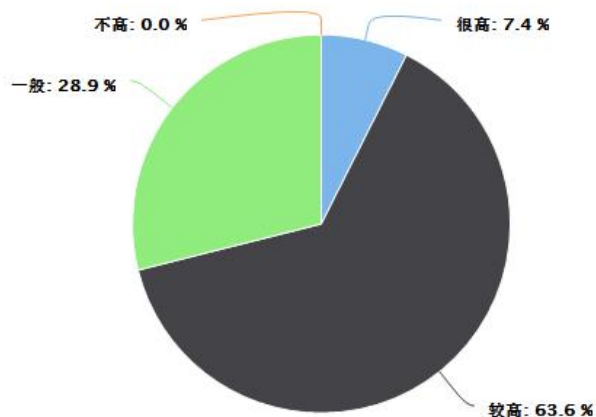


5、企业对毕业生的评价

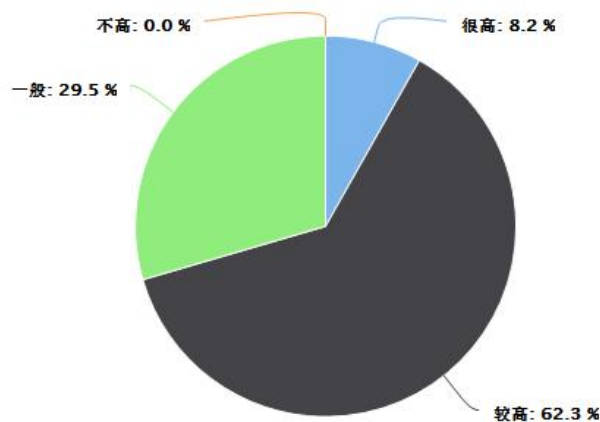
企业对毕业生的评价上，对于学生所掌握的知识，大部分园林企业对于毕业生所掌握的知识是认可的，能够作为园林企业的从业人员，满足生产和建设的需要；对于学生所具备的能力，大部分园林企业也比较认可，能够从事园林的生产和建设；在学生综合素质方面，经过学校的学习和培养，也都具备了较好的素质。

表 10：企业对毕业的评价

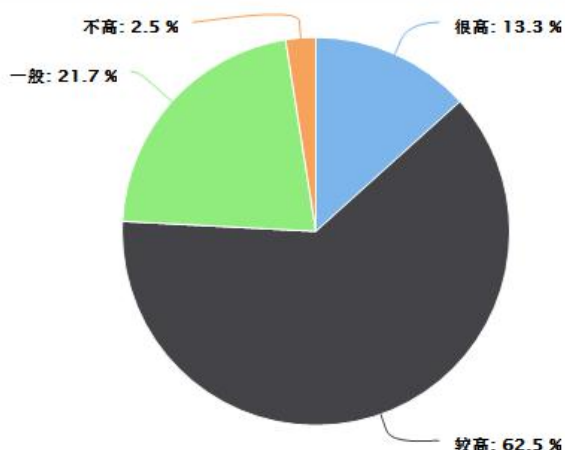
Q27:贵公司对本专业毕业生所掌握的知识方面的评价如何？



Q28:贵公司对本专业毕业生所具有的能力方面的评价如何？



Q29:贵公司对本专业毕业生素质方面的评价如何？

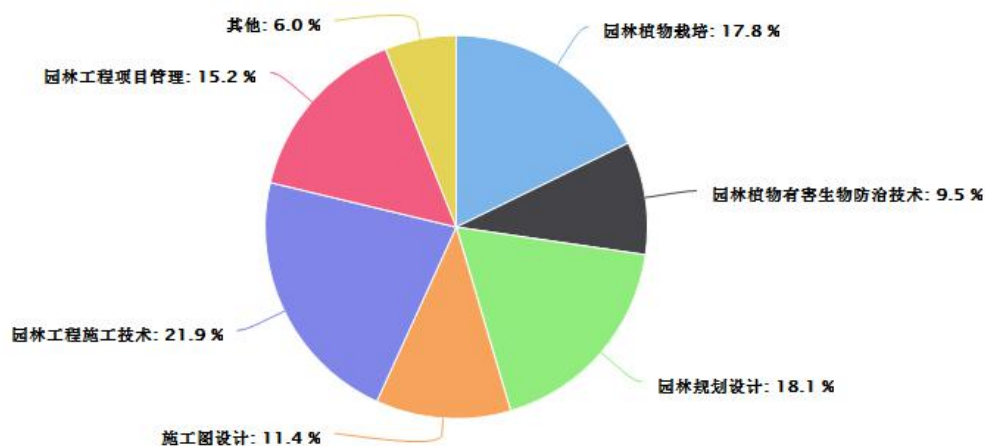


6、企业对毕业生的评价

在课程设置上，企业对于课程开设的要求以满足园林生产和建设需要为主，主要有园林植物栽培、园林植物有害生物防治技术、园林规划设计、园林施工图设计、园林工程施工技术和园林工程项目管理等课程。

表 11：企业对毕业的评价

Q30:贵公司认为本专业应开设哪些核心课程？



四、调研结论及对策建议。

（一）调研结论

2、 经过本次调研分析，面对园林企业经营范围呈现多元化趋势，需要越来越多一专多能、一技多能型的复合型人才，结合企业人员对高职院校人才培养提出的期望和建议，我们认为，开设园林技术专业，培养适应市场需求和具有创新精神的高级工程人才，需要优先解决一下问题：

1、明确园林技术专业人才培养目标

根据行业发展及用人单位需求分析，未来园林技术人才的培养目标应该具备

园林基础理论、基本知识、基本技能，能够在园林项目一线从事生产、建设、管理、服务的，具有实践操作能力的技术应用型人才。

具有扎实的文化理论基础，掌握园林植物的特性；掌握园林植物繁育和生产的相关知识；有一定的美学基础和艺术修养，具备较强的实践动手能力和园林软件操作能力，具备一定的职业素养，能够从事园林设计、园林工程施工与管理、园林植物生产与经营、园林造价等方面的能力。

2、合理设置专业课程体系

专业建设是人才培养工作主动、灵活适应社会需求的关键环节，也是教学建设的重要组成部分。园林技术专业的课程设置，应以培养适应新时期新型园林技术人才为出发点，开展课程设计与开发的研究，建立起具有地域特色、既符合园林行业企业发展规律要求、又符合学校人才培养规律的运行机制。

3、

（二）对策建议

1、专业建设与人才培养定位于行业，服务于地区经济建设和发展

专业建设目标定位于地区行业发展，使更多的学生服务于地区经济，既有利于推进本地域的建设，加快地区经济发展，也有利于提高的地区人口素质，实现地区的可持续发展。

2、加强工学结合，需进一步拓宽工学渠道

（1）、根据实际需要科学设置专业，动态细分专业方向

根据园林行业技术领域的要求来设置和调整专业，形成根据人才需求调研和预测，以及专业指导委员会的建议和企业的需求，动态细分专业方向的机制，以专业方向为基础，构建教学体系。

（2）、根据专业科学地确定培养目标和人才知识能力素质结构

根据专业适用的工作领域和岗位群的要求，结合本地区和我院的实际情况，确定人才培养目标，制定本专业的人才培养规格，确定人才知识能力素质结构。

（3）、根据培养目标，按照培养实干精神的教育理念构建教学体系

根据培养目标和不同的专业方向，按照培养实干精神的教育理念来编制教学计划和教学大纲，按“实用、实际、实践、实效”的原则，加强工学结合，进一步拓宽工学渠道，进行教学内容更新、课程重组和体系架构，突出以培养学生技术应用能力和理论联系实际能力为主线的培养方案。

（4）、按照“面向市场、办出特色、背靠企业、服务行业”的原则构建实践教学体系和实验实训基地

根据职业教育的特点，面向人才市场的需求，服务行业，重点依靠企业，不断提升实践教学课程的门数和课时比重，构建具有自己特色的实践教学体系，组建和共建校内、校外各种专业实验室和实训基地。

（5）、按照“实用性、针对性、最新性”的原则进行教材特别是实践性教材的建设

根据教学计划，有针对性的进行教材建设，大力加强特色课、实验实践课教材的自编力度，强调教材的“实用性、针对性和先进性”。

（6）、贯彻“两个加强”，促进学生全面发展

加强职业道德教育和加强职业技能培训。在加强职业技能培训的同时，开办各种人文知识讲座和社会实践活动，开展心理健康教育，促进学生全面发展。

（7）、按照“以老带新、企业引进、高校深造、企业锻炼”的办法，打造“双

师”型教师队伍

确定合理的师资队伍建设目标，科学规划，采用“以老带新、企业引进、高校深造、企业锻炼”的办法，打造一支梯度结构合理、具有一定学术造诣和较高技能、具有一定教学水平的“双师”型教师队伍。

(8)、加强应用型科研工作，做到“以科研带动教学，以科研促进教学”，走产、学、研和谐发展的道路。

根据高职教育的特点，大力开展和加强应用型科研工作，为企业和行业排忧解难，争取形成和企业进行专业共建、课程共建、师资队伍共建、校内外实训基地共建，走产、学、研和谐发展的道路。

2、加强教材编写和课程建设，紧密结合园林建设和发展的方向

(1) 教材建设

专业教材建设要突出专业改革的特色，以全面推进素质教育为基点，以培养学生的实践应用能力为重心，大胆创新，与时俱进，在合理选用一部分国家教委、财政部高职高专统编教材的基础上，结合本专业培养方案确定的培养目标，组织理论教学和实践教学一线经验丰富的教师编写专业系列教材，形成优化配套的高质量的、具有市场营销专业改革特色的教材体系。

(2) 教材建设步骤

教材建设采取选用与自编相结合的方法，本着循序渐进、逐步到位的原则，在本年末完成自编教材的编写任务，并根据使用情况和形势变化，不断调整、补充和完善。

3、进一步完善高职园林技术专业实践教学体系

(1) 做好高职园林技术专业岗位能力素质调研

发挥园林技术专业指导委员会专家作用，组织专任教师进行园林职业岗位能力调研，编写园林技术专业职业岗位素质能力要求表。

(2) 编制高职园林技术专业教学标准。

由专业教师和外聘企业专家共同依据岗位能力素质要求,制定园林技术专业教学标准。

(3) 建立高职园林技术专业实践教学运行机制。

(4) 编制高职园林技术专业实践教学大纲与考试大纲。

(5) 编制高职园林技术专业实践教学环节质量标准。

(6) 编制高职园林技术专业技能考试题库与考核标准。