

附件 1

# 全国职业院校林草类重点专业 申报书

学校名称 江西环境工程职业学院  
专业代码 510202  
专业名称 园林技术  
学 制 三年制  
联 系 人 黄名广  
联系电话 13879750103

填报日期 2019 年 2 月 18 日

国家林业和草原局 制

# 填表说明

1. 本表的填写内容须真实、准确、有据可查。文字表达要明确、简洁。
2. 申报专业须由省级林业和草原主管部门协同申报学校的主管部门联合推荐。
3. 填报内容和数据统计的范围要严格界定为申报专业，数据统计的截止时间为 2018 年 11 月 30 日。
4. 本表封面之上不得另加其他封面。表格中各栏目均可附页，但页码要清楚。本表限用 A4 纸张双面打印填报并装订成册。

## 一、专业基本情况

|   |                                   |               |                  |                      |                      |                      |   |
|---|-----------------------------------|---------------|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| 专业名称  | 园林技术                              |               |                  | 学制                   | 三年                   |                      |   |
| 专业开始招生时间  | 2002                              |               | 首届毕业生时间          | 2005                 |                      |                      |   |
| 专业实验实训室数量   | 15                                |               | 实验实训开出率          | 100%                 |                      |                      |   |
| 仪器设备总值(万元)  | 807                               |               | 实验实训室面积<br>(平方米) | 1740                 |                      |                      |   |
| 实训基地面积(亩)   | 5.4                               |               | 实训基地设备总值<br>(万元) | 505                  |                      |                      |   |
| 专业<br>图书<br>资料  | 纸质图书(册)                           |               | 电子图书(种数)         |                      | 国外学术<br>杂志(种)        | 国内学术杂志<br>(种)        |   |
|   | 总数                                | 生均数           | 总数               | 生均数                  |                      |                      |   |
|   | 3000                              | 2.5           | 20000            | 6                    | 1                    | 10                   |   |
| 专业<br>学生<br>状况  | 在校<br>生数<br>(人)                   | 年度            |                  | 2016年                | 2017年                | 2018年                |   |
|   |                                   | 高职生           |                  | 1401                 | 1308                 | 979                  |   |
|   |                                   | 中职生           |                  |                      | 80                   | 80                   |   |
|   | 高职(中职)招生数量(人)                     |               |                  | 327                  | 276(80)              | 216                  |   |
|   | 专业<br>毕业<br>生<br>就<br>业<br>情<br>况 | 毕业生数(人)       |                  | 369                  | 385                  | 287                  |   |
|   |                                   | 一次就业率(%)      |                  | 96.19                | 100                  | 100                  |   |
|   |                                   | 专业对口率(%)      |                  | 80                   | 78                   | 74                   |   |
|   |                                   | 起薪平均水平(元)     |                  | 3786.42              | 3841.73              | 3885.36              |   |
| 师<br>资<br>队<br>伍<br>状<br>况<br>(<br>含<br>实<br>验<br>实<br>训<br>教<br>学<br>人<br>员) | 专<br>任<br>教<br>师                  | 总人数           | 65               | 双师型教师人数/比例           |                      | 85.2                 |   |
|   |                                   | 正高职称<br>人数/比例 | 副高职称<br>人数/比例    | 中级及以下<br>职称人数/<br>比例 | 硕士学位<br>及以上人<br>数/比例 | 本科学历及<br>以下人<br>数/比例 |   |
|   |                                   | 7/65          | 15/65            | 32/65                | 52/65                | 13/65                |   |
|   |                                   | 60岁以上         | 51-60岁           | 41-50岁               | 31-40岁               | 30岁以下                |   |
|   |                                   | 0             | 12               | 15                   | 23                   | 15                   |   |
|   | 兼<br>职<br>教<br>师                  | 总人数           |                  | 15                   | 其中高级职称人数             |                      | 8 |
|   |                                   | 承担课时占专业总课时比例  |                  |                      | 320/2488             |                      |   |

## 二、专业带头人情况(有多个专业带头人的,可分别填写)

|                |    |   |                |            |         |        |    |
|----------------|----|---|----------------|------------|---------|--------|----|
| 姓名             | 曾斌 | 性别  | 男              | 出生年月       | 1968.12 | 专业技术职务 | 教授 |
|                |    | 第一学历  | 本科             | 最高学历       | 硕士研究生   | 学位     | 硕士 |
| 毕业学校、专业和毕业时间   |    | 1991年南京林业大学本科林学专业毕业、2008年南京林业大学生态学硕士毕业  |                |            |         |        |    |
| 职务(包括社会兼职)     |    | 现任江西环境工程职业学院教务处长;赣州市中心城区规划委员会委员。江西省花卉协会理事   |                |            |         |        |    |
| 专业领域           |    | 园林技术  |                |            |         |        |    |
| 主要业绩及相关荣誉      |    |   |                |            |         |        |    |
| 简述             |    | 2011年6月评为江西省高校教学名师;2011年8月评为江西省高校中青年骨干教师,2010年,省级教学成果二等奖;2011-2012年“西部之光”访问学者,2015年主持的《园林测量》省级精品资源共享课程。2016年主持完成《高职园林技术专业实践教学体系实践与研究》省级课题。2017年主持《园林测量》省级在线开放课程,2017年指导全国职业技能大赛园林景观设计与微景观施工竞赛二等奖,2017年5月获得江西省教学成果二等奖。2018年获全国教学成果二等奖(第四)。 |                |            |         |        |    |
| 代表性成果          | 序号 | 成果名称(包括获奖成果、论文、专著、技术或转让项目等)   | 项目或成果来源单位与时间   |            |         | 本人署名位次 |    |
|                | 1  | 高职园林技术专业人才培养模式的探索与实践  | 2017年江西教学成果二等奖 |            |         | 第二     |    |
|                | 2  | 原中央苏区林业类专业“以产治学由产治教”人才培养路径创新与实践   | 2018年国家教学成果二等奖 |            |         | 第四     |    |
|                | 3  | 《园林植物生产与经营》   | 国家规划教材         |            |         | 主编     |    |
| 在研的教学科研或校企合作项目 | 序号 | 项目名称  | 项目来源           | 起止时间       | 经费      | 本人承担工作 |    |
|                | 1  | 应用型本科园林专业人才培养标准的研究  | 江西教育厅          | 2017--2019 | 5万元     | 主持     |    |
|                | 2  | 应用型本科园林专业实践教学的研究  | 江西教育厅          | 2018-2020  | 2万元     | 参与     |    |

| 承担的主要教学工作<br>(含实验实训教学) | 序号 | 授课名称   | 授课对象 | 人数  | 学时      | 课程性质 | 授课时间      |
|------------------------|----|--------|------|-----|---------|------|-----------|
|                        | 1  | 园林工程施工 | 高职大专 | 150 | 128学时/年 | 专业课  | 2016-2018 |
|                        | 2  | 园林测量   | 高职大专 | 150 | 180学时/年 | 专业课  | 2013-2015 |
|                        | 3  | 园林苗圃   | 应用本科 | 50  | 48      | 专业课  | 2018      |

### 三、教师团队教学成果基本情况

#### (一) 编著教材统计表

| 序号 | 教材名称                | 担任角色(主编、副主编、参编) | 出版社名称     | 出版时间   | 获奖情况                   |
|----|---------------------|-----------------|-----------|--------|------------------------|
| 1  | 园林植物生产与经营           | 曾斌(主编)          | 中国林业出版社   | 2015.1 | 职业教育十二五规划教材            |
| 2  | 园林建筑                | 钟喜林(主编)         | 电力出版社     | 2010   | 高职高专专业系列规划教材           |
| 3  | 园林技术专业综合实训指导书——园林设计 | 钟喜林(主编)         | 中国林业出版社   | 2010.1 | 教育部高职高专教育专业教学指导委员会规划教材 |
| 4  | 园林美术                | 刘寿平(主编)         | 华中科技大学出版社 | 2011   | 十二五规划教材                |
| 5  | 校园树木概览              | 杨治国(主编)         | 北京理工大学出版社 | 2018   |                        |
| 6  | 花卉生产技术与应用           | 杨治国(主编)         | 华中科技大学出版社 | 2015   | 十二五规划教材                |
| 7  | 花卉生产技术              | 王莹(主编)          | 中国国际文化出版社 | 2017   |                        |
| 8  | 花卉生产与经营             | 杨治国(主编)         | 高等教育出版社   | 2015   | 十二五规划教材                |
| 9  | 园林景观设计初步            | 钟喜林(副主编)        | 河海大学出版社   | 2018   |                        |
| 10 | 园林设计基础              | 王晓畅(副主编)        | 高等教育出版社   | 2015   |                        |

#### (二) 教学研究论文统计表

| 序号 | 论文题目                   | 作者姓名 | 署名顺序 | 发表时间 | 发表刊物或方式 | 获奖情况 |
|----|------------------------|------|------|------|---------|------|
| 1  | 风景园林规划设计课程实践性教学环节改革的思考 | 王晓畅  | 独著   | 2017 | 花卉      |      |

| 序号 | 论文题目                                | 作者姓名 | 署名顺序 | 发表时间 | 发表刊物或方式 | 获奖情况 |
|----|-------------------------------------|------|------|------|---------|------|
| 2  | 职业学院园林专业教学设计思考                      | 余华平  | 独著   | 2017 | 科技视界    |      |
| 3  | 基于工作工程系统化的‘园林规划设计’课程教学改革研究与实践       | 钟喜林  | 第一   | 2014 | 考试周刊    |      |
| 4  | 高职《园林规划设计》示范课堂教学策略研究——以江西环境工程职业学院为例 | 钟喜林  | 独著   | 2016 | 考试周刊    |      |
| 5  | 中国古代插花技艺对现代花艺发展的启示                  | 梁丽芬  | 独著   | 2017 | 南方农业    |      |
| 6  | 职业学院园林专业信息化教学思考                     | 余华平  | 独著   | 2018 | 读与算     |      |
| 7  | 赣州高校开展压花艺术教育初探                      | 王莹   | 独著   | 2018 | 现代园艺    |      |
| 8  | 园林树木和园林花卉的选用分析                      | 王胜香  | 独著   | 2018 | 农村经济与科技 |      |
| 9  | 高职院校汉语言文学类选修课程教学建设的思考               | 罗玲   | 独著   | 2018 | 汉字文化    |      |
| 10 | 论园林景观设计中的“植物之美”                     | 王晓畅  | 独著   | 2014 | 现代园艺    |      |
| 11 |                                     |      |      |      |         |      |

### (三) 教学研究课题统计表

| 序号 | 项目名称                             | 项目来源   | 立项时间    | 项目结论 | 项目主持人 | 参加人员            |
|----|----------------------------------|--------|---------|------|-------|-----------------|
| 1  | “现代学徒制”视域下的高职《园林制图》课程实践教学体系研究    | 省级教改课题 | 2014.5  |      | 王晓畅   | 杨治国、叶素琼、牡丹、徐志刚  |
| 2  | 基于工作工程系统化的“园林规划设计”课程教学改革研究与实践    | 省级教改课题 | 2011.11 |      | 钟喜林   | 钟晓红、肖忠优、宋墩福、廖瑞萍 |
| 3  | 基于世界技能大赛为标准的《插花与花艺设计》课程教学改革研究与实践 | 省级     | 2018.5  |      | 吴忠荟   | 黄文华、赖九江、梁丽芬、叶素琼 |

| 序号 | 项目名称                                | 项目来源                             | 立项时间    | 项目结论 | 项目主持人 | 参加人员               |
|----|-------------------------------------|----------------------------------|---------|------|-------|--------------------|
| 4  | 高职院校《影视欣赏》教学研究                      | 市级                               | 2015.5  |      | 吴长福   | 高信波、刘亮、黄柏文、刘寿平、李芳  |
| 5  | 高职院校入党培养联系人双培双导创新模式                 | 市级                               | 2015.5  |      | 胡莉    | 邱哲彦 王安萍 郑新瑜        |
| 6  | 赣州高校开设压花艺术教育初探                      | 市级                               | 2017    |      | 王莹    | 邱江明、马晓涣、阮树堂        |
| 7  | 应用技术型本科园林专业教学质量标准构建与研究              | 省级重点                             | 2017.5  |      | 曾斌    | 杨治国、张海燕、杨治国、汤泽华、李刚 |
| 8  | 习近平教育思想视角下园林技术专业培育“工匠精神”实践研究        | 国家林业局职业教育研究中心<br>全国林业职业教育教学指导委员会 | 2018.11 |      | 钟喜林   | 叶素琼、宋墩福、李刚         |
| 9  | 基于联办应用技术型本科的园林专业实践教学体系研究与实践         | 省级                               | 2018.11 |      | 杨治国   | 曾斌、吴学群、李刚、梁丽芬      |
| 10 | 深化大学生就业创业指导体制机制改革的研究——以江西环境工程职业学院为例 | 市级                               | 2018.11 |      | 杨柳    | 彭剑斌、廖华、黄虹宇         |
| 11 | 习近平教育思想视角下园林技术专业培育“工匠精神”实践研究        | 国家林业局职业教育研究中心<br>全国林业职业教育教学指导委员会 | 2018.11 |      | 钟喜林   | 叶素琼、宋墩福、李刚         |

#### (四) 专业科研论文统计表

| 序号 | 论文题目 | 作者姓名 | 发表时间 | 发表刊物或方式 | 检索收录类型 | 获奖情况 |
|----|------|------|------|---------|--------|------|
|----|------|------|------|---------|--------|------|

|   |                                 |        |      |      |    |  |
|---|---------------------------------|--------|------|------|----|--|
| 1 | 高职园林技术专业实践教学体系研究——以江西环境工程职业学院为例 | 曾斌、叶素琼 | 2015 | 读写算  | 期刊 |  |
| 2 | 高职园林技术专业学生职业素质培养研究              | 张付远    | 2016 | 江西化工 | 期刊 |  |
| 3 | 以赛促学，以赛促教，以赛促思                  | 郭玲、吴玫  | 2017 | 现代园艺 | 期刊 |  |
| 4 | 职业学院园林专业体验式教学思考                 | 余华平    | 2017 | 读与写  | 期刊 |  |
| 5 | 职业学院园林专业教学目标管理探讨                | 余华平    | 2018 | 现代经济 | 期刊 |  |
| 6 | 职业学院园林专业项目教学思考                  | 余华平    | 2016 | 科技视界 | 期刊 |  |
| 7 | 职业学院园林专业项目教学方法探讨                | 余华平    | 2016 | 读与写  | 期刊 |  |

### (五) 承担的校企合作或科研项目统计表

| 序号 | 项目名称                | 项目来源              | 立项时间 | 委托单位       | 科研经费 | 承担角色（主持人、参加人）              |
|----|---------------------|-------------------|------|------------|------|----------------------------|
| 1  | “金线莲组培快繁及栽培技术推广与示范” | 2016年中央财政林业科技推广项目 | 2011 | 江西环境工程职业学院 | 100万 | 张付远、宋墩福、李丹丹、邱江明、王莹、曾斌、余华平、 |

### (六) 教学与科研成果统计表

| 序号 | 成果名称                            | 奖励名称           | 授予单位   | 获奖人 | 获奖人排名位置 | 获奖时间 | 获奖等级 |
|----|---------------------------------|----------------|--------|-----|---------|------|------|
| 1  | 高职园林技术专业人才培养模式的探索与实践            | 2017年江西教学成果二等奖 | 江西省教育厅 | 曾斌  | 主持      | 2017 | 省级   |
| 2  | 原中央苏区林业类专业“以产治学由产治教”人才培养路径创新与实践 | 2018年国家教学成果二等奖 | 国家教育部  | 曾斌  | 第四      | 2018 | 国家   |

## 四、专业建设的现状与基础

**(一) 专业点简介** (包括专业设置背景、历史沿革、在全国的综合实力排名或影响情况等; 不超过 300 字)

园林技术专业自 1998 年 9 月始至今已 20 年招生历史。2002 年开始高职招生, 自 2008 年起, 该专业招生规模一直保持在 300 人以上, 专业对口就业率稳定在 75% 以上, 就业范围扩大至浙闽粤等经济发达省份及上海、深圳等一线城市。2012 年与深圳铁汉生态环境有限公司深度校企合作, 共建铁汉生态学院, 锻炼了师资队伍, 提升了就业质量, 扩大了专业影响。近三年来, 在专科组园林景观类教学技能竞赛中, 获得国赛一等奖 2 个、二等奖 2 个, 省赛一等奖 14 个、二等奖 6 个。学院园林技术专业建设水平在省内高职院校名列前茅, 在全国具备一定的影响力, 现正在脚踏实地的向江苏农林职业学院、深圳职业学院及宁波城市职业学院等国内一流院校专业水平逼近。

**(二) 专业建设的主要经验和特色** (主要包括: ①制订专业人才培养方案的主要思路与特点, 重点阐述专业的培养目标, 以及确定培养目标是否达成的评价方法和评估流程; ②课程教材建设特色, 教学方式方法, 教学管理, 教学信息化和教学质量保障、资源建设等; ③本专业的社会影响力或吸引力, 应体现培养结果的跟踪调查和外部评价情况、吸引优秀生源的制度和措施; ④其他。不超过 1200 字, 并附人才培养方案)

本专业多年来, 坚持专业与企业对接育人, 开展工学结合, 产教融合的教学改革, 围绕园林行业职业岗位技能, 构建以项目为导向的任务驱动型专业课程体系, 培养适合社会园林行业需要的毕业生。

1、本专业的培养目标, 以及确定培养目标是否达成的评价方法和评估流程

(1) 培养目标

本专业培养适应现代园林行业发展需要, 面向园林设计公司、园林工程公司、园林苗圃公司、园林监理公司、各级园林局所、自然保护区、森林公园, 以及其他园林绿化企事业单位和公司的生产、管理、服务第一线, 培养能从事园林规划设计、园林施工图设计、园林工程招投标与预决算、园林工程施工技术与管理、园林工程监理、植物栽培与管理、园林绿地管理和养护等工作, 在德、智、体、美等方面全面发展的高素质技术技能人才。

(2) 培养目标达成的评价方法和评估流程

实施第三方评价: 根据当地产业发展的实际, 针对区域产业发展和企业需求, 与行业企业共同制定实施性人才培养方案和教学计划, 编写校本教材和实训教材, 培养培训师资, 组织实施教学, 使学校人才培养最大限度地与区域产业发展需求相吻合。建立了由用人单位、行业协会及同类院校共同参与的人才培养质量评价委员会, 通过相关制度, 构建科学合理的第三方人才培养质量评价体系。

评估流程:

一是开展政府、学校、家长及社会各方面参与的协同育人, 建立以能力水平和贡献大小为依据的职业教育质量评价体系, 把行业规范和职业标准作为学校教学质量评价的重要依据, 把社会和用人单位的意见作为职业教育质量评价的重要指标, 对本专业作全面评价;

二是建立人才需求、人才质量、专业人才的适应性等信息收集和反馈系统, 形成人才培养与生产需求之间的主动适应和不断更新机制;

三是建立毕业生信息化管理系统, 通过数字化校园平台, 搭建学校与毕业生之间、毕业生与毕业生之间的互动平台, 实施毕业生职业发展监控;

四是依据第三方评价结果的反馈, 通过评价分析相关信息, 为人才培养方案修订、教学及课程改革等提供科学依据, 指导园林技术专业的建设与发展, 提高人才培养质量。

2、课程教材建设特色

①课程设置的针对性

强化职业技能, 体现为经济建设服务, 直接面向就业市场和职业岗位需求的宗旨, 在课程设置

上突出针对性。

### ②课程设置的灵活性

专业的课程结构充分考虑现有职业技能与后续潜能培养相结合，体现课程的灵活性。表现在：第一，保持稳定性。第二，考虑应变性。第三，考虑应用性。

### ③ 职业岗位的适应性

专业课教学在满足第一岗位需要，围绕这一职业岗位领域的实际确定教学内容和区域。在专业课和专业基础课的设置上设立了与本专业相关的专业知识群，利于未来岗位的延伸。从现有毕业生跟踪调查统计的信息看，用人单位普遍反映学生独立完成某一具体任务的能力强，实际操作工程项目有一定实力。

### ④培养目标定位的准确性

通过专业建设委员会研讨，精准确立人才培养目标，直接影响专业建设与改革的方向。

第一，专业知识的准确性。第二，职业能力的准确性。第三，素质培养的准确性。

### 3、本专业的社会评价

**毕业生就业状况优良。**学院园林技术专业紧跟时代步伐，为社会培养了一大批优秀的园林、园艺人才，他们在一线从事园林规划设计、园林工程施工、园林植物栽培与养护等工作，助推我省打造美丽中国江西样板的战略实施，深受用人单位欢迎。近三年专业毕业生一次性就业率达95%以上，专业对口率75%以上(表2-2)。

表 2-2 近三年园林技术专业就业情况表

| 统计 \ 毕业届 | 2016 届          | 2017 届          | 2018 届          |
|----------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 毕业生人数    | 369             | 385             | 287             |
| 调查人数     | 313             | 347             | 248             |
| 就业率      | 100%(专业对口率 80%) | 100%(专业对口率 78%) | 100%(专业对口率 78%) |

**专业社会评价良好。**园林技术专业是学院传统优势专业，专业培养的针对性强，毕业生专业理论知识扎实，用人单位普遍认为学院园林技术专业学生专业知识扎实、实践动手能力强，具有较好的职业素质，有吃苦耐劳精神和较好的团队精神。他们在我省园林行业发挥了较好的作用，很多已成为单位业务骨干，有相当一部分毕业生自主创业开办了园林实业。

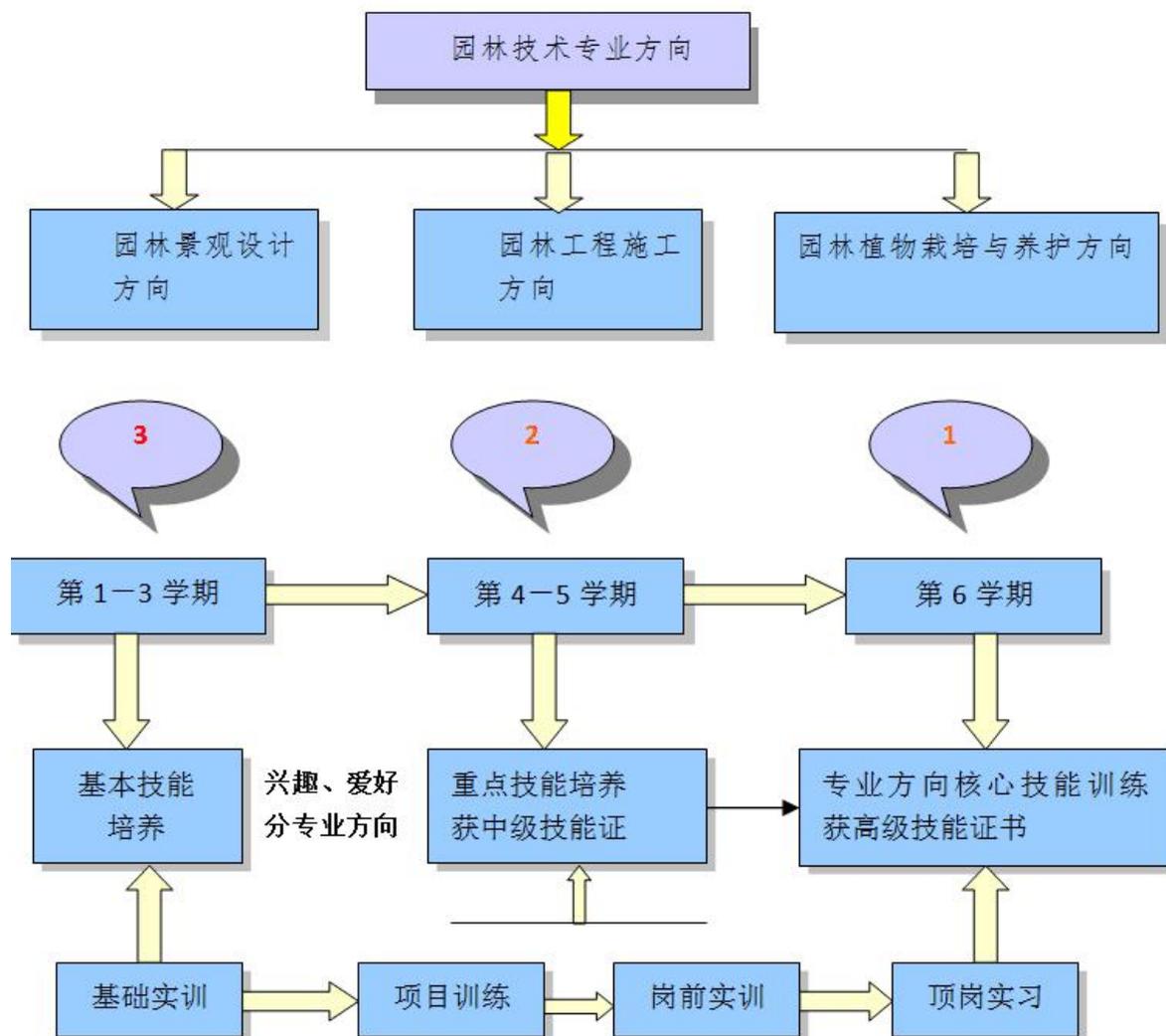
据麦可思调查，毕业后一年平均薪值 3841.73（2017 年），对口率 74.2%（2017 年），稳定性好。涌现了一批以姚兵为代表的优秀毕业生。

### （三）产教融合、校企合作工作情况（包括人才培养模式改革与创新的办法、成效等；不超过 600 字）

根据社会工作岗位的实际需求，打造“双师型”专业师资队伍，构建了以行业职业岗位能力为核心、以实践教学为线的课程体系。依托多届毕业生就业岗位面向和用人企事业单位回访调查情况，形成了以服务企业和地方经济建设为依托、以就业和社会需求为导向、以工学结合为途径、以学生职业能力和职业道德培养为核心的以生产性实训为特征工学交融“一线两段三模块”人才培养模式。

以生产性实训为特征的“一线两段三模块”人才培养模式指的是：“一线”是指以生态园林产业需求的“园林景观设计，园林工程施工与管理，园林植物生产栽培与养护”等职业岗位上的高技术技能人才培养目标为线；“两阶段”是第一阶段为前三学期，这个阶段学习不分专业方向，注重专业通识能力的培养，设置公共基础课和专业通识课，为学生的专业课学习打下良好的基础；第二阶段为后三学期，这一阶段依据园林行业岗位群分专业方向（园林景观设计方向、园林工程施工管理方向、园林植物栽培与养护方向）进行能力的培养为主，三模块是构建“模块化，多方向选择”教学模式的同时平行推进提升专业技能的“工作室制”和“全天候”等教学模式。

在教学设计安排按照“3321”的教学阶段开展教学，即园林技术专业分三个专业方向模块（园林设计、园林施工管理、园林植物生产与栽培养护等三个专业方向），前3个学期进行通用能力学习，第四、五学期2个学期分模块方向学习专业方向课程，最后1学期开展定岗实习。（见图2-2）  
图2-2 园林技术专业三方向图与“3321”人才培养模式图



园林景观设计方向：重点培养具有园林设计基本知识，掌握园林规划设计、园林工程施工图设计技术，具备计算机辅助及手工绘制各类园林图纸等专业技能的人才。

园林工程施工方向：重点培养具有园林工程基本知识，掌握园林工程招投标与造价能力、园林工程施工组织与管理、园林工程监理等专业技能的人才。

园林植物栽培与养护方向：主要培养学生园林植物生产、栽培、养护的专业核心能力，并拓展园林工程管理、花艺设计与盆景制作能力，重点培养具有园林植物养护基本知识，掌握园林植物繁育与生产技术、园林植物配置与养护技术，具有园林植物营销及花艺设计技能的专业技术人才。

| （四）实训条件保障 |                  |               |             |              |                            |                   |
|-----------|------------------|---------------|-------------|--------------|----------------------------|-------------------|
| 校内实训条件    |                  |               |             |              |                            |                   |
| 序号        | 实训室名称            | 建筑面积<br>(平方米) | 设备数<br>(台套) | 设备总值<br>(万元) | 开设实训项目                     | 年使用情<br>况<br>(人次) |
| 1         | 江西省世赛园艺集训基地      | 1000          | 28          | 200          | 园林工程、园林规划设计、园林施工图设计、园林工程材料 | 400               |
| 2         | 园林花卉中心           | 600           | 30          | 200          | 园林花卉、花卉生产技术                | 300               |
| 3         | 园林苗圃             | 1200          | 10          | 100          | 园林植物栽培与养护、苗木生产技术           | 200               |
| 4         | 园林工程实训基地         | 800           | 3           | 5            | 园林工程、园林工程施工组织与管理、园林工程材料    | 200               |
| 5         | 园林规划设计一体化教室      | 150           | 2           | 1            | 园林规划设计                     | 400               |
| 6         | 园林花艺一体化教室        | 150           | 2           | 1            | 插花与花艺设计                    | 200               |
| 7         | 园林计算机辅助设计室       | 100           | 50          | 30           | 园林计算机辅助设计                  | 400               |
| 8         | 园林工程招投标与预结算一体化教室 | 150           | 52          | 50           | 园林工程预决算、园林施工图设计、园林计算机辅助设计  | 400               |
| 9         | 园林技术技能大师工作室      | 50            | 10          | 6            | 园林设计                       | 50                |
| 10        | 植物组织培养实训室        | 600           | 20          | 200          | 植物组培技术                     | 200               |
| 11        | 园林植物与植物生理实训室     | 80            | 2           | 1            | 园林植物与植物生理                  | 100               |
| 12        | 土壤肥料实训室          | 80            | 2           | 2            | 园林植物生长环境                   | 100               |
| 13        | 植物病虫害实训室         | 100           | 5           | 5            | 园林植物病虫害防治                  | 200               |
| 14        | 园林设计与制图一体化建设     | 100           | 2           | 1            | 园林植物、园林设计初步                | 200               |
| 15        | 江西省世赛花艺集训基地      | 150           | 5           | 10           | 插花与花艺设计                    | 100               |

| 校外实训基地 |                 |                        |        |               |
|--------|-----------------|------------------------|--------|---------------|
| 序号     | 实训基地名称          | 功能定位                   | 设备保障情况 | 年使用情<br>况(人次) |
| 1      | 深圳市铁汉生态环境股份有限公司 | 园林工程、<br>生态修复          |        | 50            |
| 2      | 赣州嘉亿建设工程有限公司    | 园林工程                   |        | 20            |
| 3      | 浙江森禾种业股份有限公司    | 园林工程、<br>园林植物栽<br>培与养护 |        | 10            |
| 4      | 杭州赛石园林江西分公司     | 园林工程、<br>苗木营销          |        | 20            |
| 5      | 潮州市玉瑶山庄生态旅游有限公司 | 园林工程、<br>园林植物          |        | 40            |
| 6      | 赣南景泰园林工程有限公司    | 园林工程                   |        | 10            |
| 7      | 江西绿宏实业有限公司      | 园林工程、<br>园林规划<br>设计    |        | 10            |
| 8      | 赣州正绿园林工程有限公司    | 园林工程、<br>园林设计          |        | 10            |
| 9      | 江西金桥园林工程有限公司    | 园林工程、<br>园林绿地<br>养护    |        | 10            |
| 10     | 赣州市园林局          | 园林工程、<br>园林设计          |        | 30            |
| 11     | 江西绿巨人生态环境集团     | 园林设计园<br>林绿地养护         |        | 10            |
| 12     | 赣州市城乡规划设计院      | 园林设计                   |        | 10            |
| 13     | 江西久久园林开发有限公司    | 园林设计                   |        | 10            |
| 14     | 赣州太阳星晨花艺有限公司    | 花艺设计                   |        | 10            |
| 15     | 赣州翔龙环境艺术工程有限公司  | 园林工程、<br>园林设计          |        | 10            |
| 16     | 江西省赣南树木园        | 园林植物                   |        | 10            |
| 17     | 聚龙养生房地产开发有限公司   | 园林工程、<br>园林绿地<br>养护    |        | 20            |
| 18     | 杭州天香园林有限公司      | 园林工程                   |        | 10            |
| 19     | 赣州庆美园林开发有限公司    | 园林工程                   |        | 10            |
| 20     | 赣州市星梦航林业有限公司    | 园林植物                   |        | 10            |

**(五) 经费保障** (近3年学校、省及有关行业部门、国家对专业建设方面的投入情况; 不超过400字)

根据所考虑的专业建设内容,详细列出各项建设内容所需的费用,并按照教师发展与教学团队建设、课程教材资源开发、实验实训条件建设、教育教学研究与改革等6个方面进行汇总。

近三年本专业建设项目总资金为535万元,其中省财政支出350万元,学院配套自筹185万元。各个项目资金安排如下表:

园林技术专业分建设资金预算表(单位:万元)

| 序号 |             | 名称                      | 经费(万元) | 建设时间 |
|----|-------------|-------------------------|--------|------|
| 1  | 教育教学研究与改革   | 1.1“一线二阶段三模块”人才培养模式创新研究 | 10     | 2017 |
|    |             | 1.2应用型本科办学模式探索与创新       | 10     | 2016 |
| 2  | 课程教材资源开发    | 2.1专业标准引进与开发            | 10     | 2017 |
|    |             | 2.2课程建设                 | 15     | 2018 |
|    |             | 2.3教材建设                 | 10     | 2018 |
|    |             | 2.4资源库建设                | 10     | 2018 |
| 3  | 教师发展与教学团队建设 | 3.1高层次人才引育              | 5      | 2018 |
|    |             | 3.2师资培养                 | 5      | 2017 |
| 4  | 实训基地        | 园林技术大师工作室               | 10     | 2017 |
|    |             | 园林计算机辅助设计室              | 50     | 2017 |
|    |             | 江西省园艺世赛集训基地             | 100    | 2018 |
|    |             | 江西省花艺世赛集训基地             | 50     | 2018 |
|    |             | 智能温室大棚                  | 200    | 2018 |
| 5  | 产教融合平台建设    | 园林协同创新中心                | 50     | 2018 |
|    | 合计          |                         | 535    |      |

**(六) 成果与贡献** (近3年承办行业及省市与专业相关的活动情况以及专业所获荣誉; 近3年专业毕业生就业情况与社会声誉,就业典型案例,特别是创新创业方面;专业对区域经济发展,特别是相关产业发展的支撑和服务情况;不超过800字)

近三年,认真组织和培养学生积极参加各级教学技能竞赛,获奖成绩全省第一。

园林技术专业近三年教学竞赛获奖一览表(表2-1)

| 序号 | 年度    | 竞赛项目               | 奖项  | 竞赛学生    | 指导教师  |
|----|-------|--------------------|-----|---------|-------|
| 1  | 2016年 | 全国职业院校技能大赛园林景观设计竞赛 | 一等奖 | 李嘉欣、康江南 | 郭玲、吴玫 |

|    |       |                           |     |                    |               |
|----|-------|---------------------------|-----|--------------------|---------------|
| 2  | 2016年 | 第五届江西省大学生技能大赛园林景观设计竞赛     | 一等奖 | 刘星星、江乐玲            | 牡丹、王晓畅        |
| 3  | 2016年 | 第五届江西省大学生技能大赛园林景观设计竞赛     | 一等奖 | 刘姑兰、王于洋            | 吴玫、钟喜林        |
| 4  | 2016年 | 第五届江西省大学生技能大赛园林景观设计竞赛     | 二等奖 | 葛志瑞、张孟欢            | 李刚、吴忠荟        |
| 5  | 2016年 | 第五届江西省大学生技能大赛园林景观设计竞赛     | 二等奖 | 肖云川、黄先兰            | 郭玲、叶素琼        |
| 6  | 2016年 | 第一届江西省大学生技能大赛园林施工图绘制与设计竞赛 | 一等奖 | 周杰                 | 叶素琼           |
| 7  | 2016年 | 第一届江西省大学生技能大赛园林施工图绘制与设计竞赛 | 二等奖 | 刘强                 | 邹能松           |
| 8  | 2016年 | 第一届江西省大学生技能大赛园林施工图绘制与设计竞赛 | 二等奖 | 王海鸿                | 牡丹            |
| 9  | 2016年 | 第一届江西省大学生技能大赛园林施工图绘制与设计竞赛 | 三等奖 | 王建                 | 李刚            |
| 10 | 2016年 | 第一届江西省大学生技能大赛园林微景观施工竞赛    | 一等奖 | 张嘉堡、肖扬海、<br>邓萍萍、胡威 | 汤泽华、余华平       |
| 11 | 2016年 | 第一届江西省大学生技能大赛园林微景观施工竞赛    | 二等奖 | 钟维、胡源焱、张<br>小梅、鲍同波 | 李刚、彭欢         |
| 12 | 2017年 | 全国职业院校技能大赛园林景观设计竞赛        | 一等奖 | 葛志瑞、刘星星、<br>周杰、黄观维 | 李刚、汤泽华        |
| 13 | 2017年 | 第二届全国职业院校林业技能大赛园林景观设计竞赛   | 二等奖 | 黄先兰、刘姑兰            | 李刚、郭玲         |
| 14 | 2017年 | 第六届江西省大学生技能大赛园林景观设计竞赛     | 一等奖 | 杨洁、毛丽琴             | 牡丹、钟喜林        |
| 15 | 2017年 | 第六届江西省大学生技能大赛园林景观设计竞赛     | 一等奖 | 李志伟、刘期福            | 吴玫、郭玲         |
| 16 | 2018年 | 第45届世界技能大赛园艺项目江西省选拔赛      | 第一名 | 滕津霖、路勇             | 曾斌、汤泽华、<br>李刚 |
| 17 | 2018年 | 第45届世界技能大赛园艺项目江西省选拔赛      | 第二名 | 刘云、廖文恒             | 曾斌、汤泽华、<br>李刚 |
| 18 | 2018年 | 全国职业院校技能大赛园林景观设计施工竞赛      | 二等奖 | 刘云、廖文恒             | 曾斌、邹能松        |
| 19 | 2018年 | 第45届世界技能大赛园艺项目全国选拔赛       | 第七名 | 滕津霖、路勇             | 曾斌、汤泽华、<br>李刚 |
| 23 | 2018年 | 第七届江西省大学生技能大赛园林景观设计竞赛     | 第一名 | 黄慧琴、李鹏、廖<br>文恒、路勇  | 李刚、汤泽华        |

## 五、专业建设规划（到 2020 年）

主要包括：1. 通过自我剖析和与国内外标杆专业的比较，描述本专业发展和建设的关键问题、面临的形势和背景，以及未来发展趋势等；2. 本专业未来的建设目标，以及为达成该目标的具体举措、预期效果等（不超过 1000 字）。

### 1 与国内标杆专业对比

国内开办园林技术专业综合实力较强的几所职业院校中，江苏农林职业技术学院园林技术专业开办时间长，人才培养质量较高，可作为标杆对比分析。

专业对照分析表如表（3-1）

| 对比项目 | 江苏农林职业技术学院园林技术专业   | 江西环境工程职业学院园林技术专业                                     |
|------|--|--|
| 专业性质 | 国家重点专业、江苏省重点专业，省品牌专业   | 省级特色专业   |
| 招生就业 | 2015-2017 近三年招生人数 1370 人   | 2015-2017 近三年招生人数 797 人，就业人数为 810，平均就业率 91.3%        |
| 师资队伍 | 国家级教学团队 1 个、国家级教学名师 1 人、省级教学名师 6 人                                     | 国家“西部之光”访问学者 3 人，省级教学名师 1 人，省级教学团队 1 个，省级中青年骨干教师 3 人 |
| 教学科研 | 国家级精品课程 4 门、获得全国农业职业院校教学改革成果一等奖 1 项、二等奖 3 项，省级高校优秀教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项； | 省级教改课题 7 项，省级教学成果二等奖 1 项。                            |
| 学生成长 | 获得国家级竞赛一等奖 5 项；  | 获得国家级竞赛一等奖 2 项；                                      |
| 教学条件 | 主持建设了园林技术专业国家级教学资源库建设项目。   | 参与国家级教学资源库建设 2 项                                     |
| 校企合作 | 120 多家企业构成了紧密型合作关系，建立了稳定的用人单位库   | 与 100 家企业建立合作关系，22 家企业紧密合作，共建铁汉生态学院，开展订单培养与学生顶岗实习等   |
| 社会服务 | 先后主持、承担国家、省、市级科研项目 30 余项，获得国家专利 6 个，获中华神农科技进步二等奖 1 项，江苏省科技进步奖 2 项。     | 承担省级科研项目 2 项   |
| 国际合作 | 教师定期到国外培训进修  | 暂无   |

### 2、与标杆专业的差距

与国内标杆专业相比，江苏农林职业技术学院园林技术专业教学团队力量强，重视内涵建设，课程建设质量高，引导与激励教师深入企业实践锻炼，校企合作开发教材、社会服务等方面有成熟的经验。它严格对接职业标准，课程体系非常稳定；教材与行业生产紧密对接，追求经典，同时注重引导学生使用经典工具书；课程建设以学生为中心，注重培养学生学习兴趣与专业化、精细化素养；实训设备的配套完善。上述这些方面均值得深入学习。

### 3、通过与国内外标杆专业的比较，描述本专业建设的关键问题

#### 1) 专业建设的关键问题

激活机制。依托江西林业职教集团平台，建立校企协同育人长效机制，解决校企合作深度不够、内涵欠丰富的问题；应用国家级教学成果“以产治学、由产至教林业类人才培养路径创新与实践”，加强以教材建设和课程建设为核心的专业教学资源建设，解决教学资源与企业生产实践脱节及学生学习兴趣与动力不足的难题；完善内部激励与约束机制，激发教师活力，解决师资规模制约人才培养规模发展的问题。

#### 2) 专业建设的重点领域

深化订单人才培养改革，积极探索现代学徒制人才培养途径；建设以教材建设与课程建设为核心的专业教学资源库；完善专业人才培养质量保证体系；建设融合技能人才培养和骨干教师师资实践培训的标准化、示范性实训基地；提升师资队伍建设水平。

#### **4、本专业未来3年的建设目标，以及为达成该目标所采取的具体举措**

##### 1) 总体目标

创建“一线二阶段三模块”专业人才培养模式，深化现代学徒制改革，开发园林技术专业系列标准，建设信息化教学资源、产教融合实训平台，打造高水平师资队伍，加强国际合作办学，服务“一带一路”建设，开展多渠道的科技与社会服务，建成国内一流的专业。

##### 2) 具体目标

###### ①创新园林技术专业卓越人才培养模式

###### ②打造多样化、信息化、开放式教学资源

建成省级园林虚拟仿真中心；提档升级省级园林技术专业教学资源库；建成6部立体化教材，8门省在线开放课程，1门全英文授课课程，引领园林类专业信息化教学。

###### ③打造高水平师资队伍

新增国家现代园林产业技术体系岗位专家1名，国家级、省级教学名师各1名；引进2名博士，5名硕士；成立大师名师工作室4个。

###### ④构建产教融合实践平台

升级改造园林建筑、园林工程、观赏苗木、园林规划设计、园林植物栽培等5个教学工场，新增立体绿化、生态修复等2个研发中心，打造集教学、科研、生产、创业创新能力培养为一体的园林技术实践平台。

###### ⑤多渠道开展科技与社会服务

培育省级科技创新与社会服务平台“榕景生态景观有限公司”，开展技术研发，加强成果转化。

#### **5、经过3年的专业建设，预计产出的标志性成果**

##### 1) 体制机制创新

在政府引导，企业参与下，形成理事会，完善制度形成良好的合作机制。通过建设校内开放式园林实训中心，以合作项目为载体，重点与“赣州市园林设计院”、“赣州市水墨时光城乡规划局”等企事业单位合作设立“校中厂”。校企双向运行“实习基地共建、人才培养共育、教学效果共评”机制。

##### 2) 创新人才培养模式

本专业努力实现“教学内容与岗位要求”、“教学过程与工作过程”、“教学管理与职场管理”的相互渗透，最终实现校企合作的深度融合。

##### 3) 强化实践育人

以校企共建、共管、共享、共赢的原则，建设高标准的校内园林实训中心，继续加强校外实习实训基地建设，修订有效的基地运行及管理制度、学生顶岗实习管理制度、学生实训考核制度、管理人员奖惩制度等。

##### 4) 提升教学团队

通过完善“双师”结构，建设提升专兼结合的专业教学团队。把企业精英、业务骨干作为兼职专业带头人培养，积极创造条件，落实有关待遇，让他们在合作中，提升谋划园林企业长远发展的能力，认同学院的办学理念，提高校内外教师实践教学的积极性。签订专业教师和企业兼职教师对接协议书。

##### 5) 增强社会服务能力

根据市场需求，依托学校的办学资源与专业优势，建立园林业人才服务基地，大力开展岗位职业技能培训，积极参与企业员工素质提升工程，参与职业资格考证辅导与技能鉴定，通过项目教学

承接工程项目，使专业技能更好地服务于社会、服务于地方经济发展。

6) 畅通第三方评价

通过由用人单位、园林行业协会及学校共同参与的人才培养质量评价委员会，健全工作制度，建立人才需求、人才质量、专业人才的适应性等信息收集和反馈系统，形成人才培养与生产需求之间的主动适应和不断更新机制。

## 六、专业负责人承诺与声明

专业负责人已仔细阅读《国家林业和草原局办公室关于开展全国职业院校林草类重点专业遴选工作的通知》的内容、要求，对申报书和支撑材料全部内容的真实性、合法性做出承诺，对有无涉密内容做出声明，并同意将申报材料予以公示。

专业负责人签字：

年 月 日

